

Overzicht van indicatoren (verplicht en facultatief)

Ten behoeve van de beschrijving van het instellingsprofiel treft u hierbij als handreiking een overzicht aan van indicatoren voor de drie profieldimensies Onderwijs, Onderzoek en Valorisatie alsmede voor de context van een instelling. Wat betreft de profieldimensie Onderwijs zijn in de Hoofdlijnenakkoorden (HLA) afspraken gemaakt over verplichte indicatoren ten aanzien van het aspect 'onderwijskwaliteit en studiesucces'. Deze indicatoren zijn in de onderstaande lijst gegroepeerd in de categorieën 'kwaliteit/excellentie', 'studiesucces' en 'maatregelen'. Voor de drie indicatoren bij kwaliteit /excellentie geldt voor universiteiten en hogescholen dat elke instelling bij het formuleren van een ambitie voor de prestatieafspraken één van deze drie indicatoren moet kiezen. Hetzelfde geldt voor de drie genoemde invalshoeken bij indirecte kosten (maatregelen) voor de universiteiten. Ook daar kiest elke universiteit één van de drie genoemde invalshoeken.

Bij de definitie is een toelichting opgenomen en een nadere omschrijving van de definitie van de indicator. De instellingen kunnen deze nadere omschrijving gebruiken, maar de instellingen mogen van deze nadere omschrijving afwijken en een andere nadere omschrijving kiezen, zolang deze nadere omschrijving binnen de definitie valt. Voor de hogescholen geldt dat het HLA bij een aantal indicatoren de ruimte biedt om te kiezen voor eigen definities. Bij die indicatoren is dat aangegeven. Eveneens is afgesproken dat als de instelling kiest voor eigen definities de instelling moet aangeven hoe de gegevens van de instelling onafhankelijk gevalideerd kunnen worden en hoe de definities en nadere omschrijvingen te relateren zijn aan de afgesproken indicatoren. Bij het formuleren van hun ambities op de verplichte indicatoren beschrijven de instellingen welke methode (querie) ze hanteren.

Daarnaast geeft de RC ter overweging om bij de beschrijving van de 'omgeving' van de instelling gebruik te maken van een aantal context indicatoren. De classificatie van indicatoren in deze lijst naar onderwijs, onderzoek, valorisatie en context is een vereenvoudigde weergave van de complexe werkelijkheid. Een aantal indicatoren kan betrekking hebben op een of meer profieldimensies. Instellingen kunnen in hun voorstellen dergelijke indicatoren vrijelijk toedelen aan elk van de dimensies waarvoor deze voor hen het meest van belang zijn.

De selectie van indicatoren is gebaseerd op de gangbare nationale en internationale praktijk en de internationale literatuur rondom het gebruik van indicatoren. Daarnaast heeft de RC getracht zich een beeld te vormen van indicatoren die zijn opgenomen in de jaarverslagen en instellingsplannen van Nederlandse universiteiten en hogescholen. De RC zal, indien de instelling daartoe toestemming geeft, ook gebruikmaken van het U-Map profiel van de instelling (zie www.u-map.eu). Ook zal de RC, indien de instelling dat wenst, het U-Map profiel 'updaten' met de gegevens voor 2010.

De RC realiseert zich dat de lijst enkele indicatoren bevat die – althans in Nederland – nog beperkt beschikbaar zijn of ter discussie staan. De RC heeft evenwel getracht in de overzichten in ieder geval die indicatoren op te nemen die in de ogen van de RC voldoende geschikt zijn en een redelijke mate van robuustheid bezitten om (aspecten van) profieldimensies te beschrijven.

Bij de beoordeling van de mate van geschiktheid van een indicator zijn de volgende criteria gebruikt:

- De validiteit van de indicator (Meet de indicator wat deze bedoelt te meten?);
- De mate waarin de verstrekte informatie door de RC verifieerbaar is;
- De mate waarin de indicator voor de beoordeling van de afspraak als relevant wordt gezien.

Als een instelling indicatoren buiten de hier gepresenteerde lijst van facultatieve indicatoren hanteert vraagt de RC om een duidelijke definitie van de indicator. In dergelijke gevallen vraagt de RC van de instelling om een duidelijke definitie van de indicator te vermelden. Dat laatste vraagt de RC ook als de instelling voor een hieronder vermelde indicator een eigen definitie gebruikt die afwijkt van de hier gegeven (nadere) omschrijving.

Peilmoment:

- voor student gerelateerde gegevens geldt als peilmoment 1 oktober 2011 of peiljaar studiejaar 2011/2012
- voor personele gegevens geldt het peilmoment 31/12/2011, behalve als er binnen de instelling een alternatieve datum in gebruik is
- voor financiële data geldt het kalenderjaar 2011

Onderwijs: Verplichte indicatoren

| Indicator naam | Definitie | Nadere omschrijving en toelichting |
|---|--|---|
| (WO) Kwaliteit /excellentie: Deelname aan excellentie trajecten of een van de twee onderstaande alternatieven | Aandeel studenten in excellentie trajecten (waaronder honoursprogramma's) van totaal aantal studenten. Daartoe moet een dergelijk te ontwikkelen excellentietraject ter beoordeling worden voorgelegd aan de commissie van leading experts van het Sirius Programma. | Deze indicator heeft betrekking op bachelor voltijd studenten. De instelling geeft op een passend aggregatieniveau gevalideerde informatie, bijvoorbeeld om welke excellentieprogramma's het gaat en om hoeveel studenten. |
| (WO) Kwaliteit /excellentie: Studentenoordeel over de opleiding in het algemeen, of boven of onderstaand alternatief | Studentenoordeel over de opleiding in het algemeen (bron NSE). | Het betreft het aandeel van de respondenten (voltijd studenten) in de NSE van februari 2011 of het laatst beschikbare jaar dat tevreden (score in categorie 4) of zeer tevreden (score in categorie 5) is over de opleiding in het algemeen, in het totaal aantal respondenten (voltijd studenten) aan de instelling. |
| (WO) Kwaliteit /excellentie: Studenten aan opleidingen met goed/excellent NVAO score of een van de twee bovenstaande alternatieven | Aandeel studenten aan bachelor- en masteropleidingen met een goed/excellent score (bron NVAO) | Het betreft de accreditatieoordelen van de NVAO |
| (WO) Studiesucces: Uitval | Het aandeel van het totaal aantal voltijd bachelorstudenten (eerstejaars HO) dat na één jaar niet meer bij dezelfde instelling in het hoger onderwijs staat ingeschreven (bron 1 cijfer HO). | De gebruikte methode (querie) dient te worden vermeld. |
| (WO) Studiesucces: Switch | Het aandeel van het totaal aantal voltijds bachelorstudenten (eerstejaars HO) dat na 1 jaar studie overstapt naar een andere studie bij dezelfde instelling (bron 1 cijfer HO). | De gebruikte methode (querie) dient te worden vermeld. |
| (WO) Studiesucces: Bachelorrendement | Het aandeel van de voltijd bachelorstudenten die zich na het eerste studiejaar opnieuw bij dezelfde instelling inschrijven | De gebruikte methode (querie) dient te worden vermeld. |

Onderwijs: Verplichte indicatoren

| Indicator naam | Definitie | Nadere omschrijving en toelichting |
|---|--|---|
| | (herinschrijvers) dat in de nominale studietijd + één jaar (C+1) bij dezelfde instelling het bachelorsdiploma behaalt (bron 1 cijfer HO). | |
| (WO) Maatregelen: Docentkwaliteit | Het aandeel docenten (WP) met een basiskwalificatie onderwijs in het totaal aantal docenten (WP) | Bij docenten gaat het om personen (niet formatieplaatsen), ongeacht de aard van hun dienstverband (voltijd/deeltijd, tijdelijk/vast). Docenten zijn als wetenschappelijk personeel in de administratie opgenomen. Studentassistenten en tutoren worden bij deze indicator niet als docent meegeteld. Het aantal docenten met een basiskwalificatie onderwijs (BKO) wordt geteld zoals geregistreerd in WOPI, conform de voor een BKO geldende procedurele vereisten zoals die tussen de universiteiten zijn afgesproken. |
| (WO) Maatregelen: Onderwijsintensiteit | Het aandeel van de voltijd bachelor opleidingen met minder dan 12 geprogrammeerde contacturen en overige gestructureerde uren (klokuren per week) in het eerste jaar van voltijd bachelor opleidingen. Indien de instelling op een andere wijze een equivalente intensivering van het onderwijs realiseert, dient dit zichtbaar, meetbaar en afrekenbaar te zijn | Een contactuur is een onderwijsuur waarbij een docent fysiek aanwezig is. Een docent is een persoon die onderwijs verzorgt in dienst van de onderwijsinstelling (inclusief studentassistenten en tutoren). Onder contacttijd vallen onder meer hoor- en werkcolleges, studiebegeleiding, stagebegeleiding, tentamens en examens en ook studieloopbaanbegeleiding voor zover de instelling die voor alle studenten heeft geprogrammeerd. Bij de berekening van klokuren per week wordt het totaal aantal contacturen dat per jaar wordt geprogrammeerd door een opleiding gebruikt als grondslag, uitgaande van het aantal weken dat de opleiding besteedt aan onderwijsactiviteiten. Tijd voor zelfstudie, stages/werkplekuren en (onbegeleide) tijd voor afstudeeronderzoek en scriptie behoort niet tot de contacttijd, ook al is dit wel tijd die de student aan zijn opleiding besteedt. Overige gestructureerde uren betreft uren die door de instelling zijn geprogrammeerd en die worden gekenmerkt door contact tussen studenten onderling, virtueel of reëel en/of virtueel contact met docenten. Het kan bij gestructureerde uren dus niet gaan om een solistische activiteit zoals |

Onderwijs: Verplichte indicatoren

| Indicator naam | Definitie | Nadere omschrijving en toelichting |
|---|--|--|
| (WO) Maatregelen: Indirecte kosten | <p>Universiteiten kunnen zelf een keuze maken uit de drie volgende door Berenschot gehanteerde invalshoeken.</p> <p>A. Overheadformatie als percentage van de totale formatie (fte indirecte kosten / fte totaal). Dit percentage is exclusief de Onderwijs- en onderzoeksondersteuning.</p> <p>B. Overhead per fte van de gehele organisatie, inclusief de onderwijs- en onderzoeksondersteuning en inclusief de uitbestedingskosten en het indirecte kostendeel van de automatiseringskosten (dit betreft de kantoorautomatisering en de bedrijfsvoeringssystemen, niet de onderwijs-ICT).</p> <p>C. Overhead / omzet. De overhead als percentage van de totale omzet. Dit omvat de volgende drie onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salarislasten overheadfuncties (eigen personeel) / totale omzet • (Kosten inhuur / uitbesteding overhead – opbrengst derden overhead) / totale omzet. • Indirecte kosten informatisering en automatisering (excl. eigen personeelskosten) / totale omzet | <p>zelfstudie of het alleen bekijken van (virtueel) beeldmateriaal. Als referentie voor de opgave van de instelling kan de Opleidingsexamenregeling (OER) worden gebruikt.</p> |
| (HBO) Studiesucces: Uitval | <p>Het aandeel van het totaal aantal voltijd bachelorstudenten (eerstejaars HO) dat na één jaar niet meer bij dezelfde instelling in het hoger onderwijs staat ingeschreven (bron 1 cijfer HO) of een door de instelling beargumenteerde en te valideren alternatieve definitie.</p> | <p>De gebruikte methode (querie) dient te worden vermeld.</p> |

Onderwijs: Verplichte indicatoren

| Indicator naam | Definitie | Nadere omschrijving en toelichting |
|---|---|---|
| (HBO) Studiesucces: Switch | Het aandeel van het totaal aantal voltijds bachelorstudenten (eerstejaars HO) dat na 1 jaar studie staat ingeschreven bij een andere studie bij dezelfde instelling (bron 1 cijfer HO) of een door de instelling beargumenteerde en te valideren alternatieve definitie. | De gebruikte methode (querie) dient te worden vermeld. |
| (HBO) Studiesucces: Bachelorrendement | Het aandeel van de voltijd bachelorstudenten die zich na het eerste studiejaar opnieuw bij dezelfde instelling inschrijven (herinschrijvers) dat in de nominale studietijd + één jaar (C+1) bij dezelfde instelling het bachelorsdiploma behaalt (bron 1 cijfer HO) of een door de instelling beargumenteerde en te valideren alternatieve definitie. | De gebruikte methode (querie) dient te worden vermeld. |
| (HBO) Kwaliteit /excellentie: Studentenoordeel over de opleiding in het algemeen of een van de twee onderstaande alternatieven | Studentenoordeel over de opleiding in het algemeen (bron NSE). | Het betreft het aandeel van de respondenten (voltijd studenten) in de NSE van februari 2011 of het laatst beschikbare jaar dat tevreden (score in categorie 4) of zeer tevreden (score in categorie 5) is over de opleiding in het algemeen, in het totaal aantal respondenten (voltijd studenten) aan de instelling. |
| (HBO) Kwaliteit /excellentie: Studenten aan opleidingen met goed/excellent NVAO score of boven of onderstaand alternatief | Aandeel studenten aan bachelor- en masteropleidingen met een goed/excellent score (bron NVAO). | Het betreft de accreditatieoordelen van de NVAO |
| (HBO) Kwaliteit /excellentie: Kwaliteit/excellentie of een van de twee bovenstaande alternatieven | Deelnamepercentage van studenten in excellentie trajecten. Daartoe moet een dergelijk te ontwikkelen excellentietraject ter beoordeling worden voorgelegd aan de commissie van leading experts van het Sirius Programma. | Deze indicator heeft betrekking op bachelor voltijd studenten. |

Onderwijs: Verplichte indicatoren

| Indicator naam | Definitie | Nadere omschrijving en toelichting |
|--|--|--|
| (HBO) Maatregelen: Docentkwaliteit | Het aandeel van de docenten (OP) met een master/ PhD in het totaal aantal docenten (OP) | Bij docenten gaat het om personen (niet formatieplaatsen), ongeacht de aard van hun dienstverband (voltijd/deeltijd, tijdelijk/vast). Docenten zijn als docerend/onderwijzend personeel in de administratie opgenomen. Studentassistenten en tutoren worden bij deze indicator niet als docent meegeteld. Voor master en PhD graden geldt dat ze erkend moeten zijn, dwz. Door de NVAO geaccrediteerd of door een vergelijkbare instantie in het buitenland erkend/gecertificeerd. |
| (HBO) Maatregelen: Onderwijsintensiteit | Het aandeel van de voltijd bacheloropleidingen met minder dan 12 geprogrammeerde contacturen (klokuur/week) in het eerste jaar. Indien de instelling het aantal contacturen -gezien het onderwijsconcept- een minder relevante indicator vindt, kan de instelling aangeven op welke alternatieve wijze zij vorm geeft aan de gewenste intensivering van het onderwijs. | Een contactuur is een onderwijsuur waarbij een docent fysiek aanwezig is. Een docent is een persoon die onderwijs verzorgt in dienst van de onderwijsinstelling (inclusief studentassistenten en tutoren). Onder contacttijd vallen onder meer hoor- en werkcolleges, studiebegeleiding, stagebegeleiding, tentamens en examens en ook studieloopbaanbegeleiding voor zover de instelling die voor alle studenten heeft geprogrammeerd. Bij de berekening van klokuren per week wordt het totaal aantal contacturen dat per jaar wordt geprogrammeerd door een opleiding gebruikt als grondslag, uitgaande van het aantal weken dat de opleiding besteedt aan onderwijsactiviteiten. Tijd voor zelfstudie, stages/werkplekieren en (onbegeleide) tijd voor afstudeeronderzoek en scriptie behoort niet tot de contacttijd, ook al is dit wel tijd die de student aan zijn opleiding besteedt |
| (HBO) Maatregelen: Indirecte kosten | De ratio OP/OOP (fte) eventueel aangevuld met de score op de Berenschot methode | OP omvat onderwijzend personeel of docerend en onderzoekend personeel. Studentassistenten en tutoren worden bij deze indicator niet als OP meegeteld. OOP omvat ondersteunend en beheerspersoneel. De drie invalshoeken zoals in de Berenschot methode worden uiteengezet zijn: A. Overheadformatie als percentage van de totale formatie (fte indirecte |

Onderwijs: Verplichte indicatoren

| Indicator naam | Definitie | Nadere omschrijving en toelichting |
|----------------|-----------|--|
| | | <p>kosten / fte totaal). Dit percentage is exclusief de Onderwijs- en onderzoeksondersteuning.</p> <p>B. Overhead per fte van de gehele organisatie inclusief de Onderwijs- en onderzoeksondersteuning en inclusief de uitbestedingskosten en het indirecte kostendeel van de automatiseringskosten (dit betreft de kantoorautomatisering en de bedrijfsvoeringssystemen, niet de onderwijs-ICT).</p> <p>C. Overhead / omzet. De overhead als percentage van de totale omzet. Dit omvat de volgende drie onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Salarislasten overheadfuncties (eigen personeel) / totale omzet• (Kosten inhuur / uitbesteding overhead – opbrengst derden overhead) / totale omzet• Indirecte kosten informatisering en automatisering (excl. eigen personeelskosten) / totale omzet |

Onderwijs facultatief

| Indicator naam | Definitie | Nadere omschrijving en toelichting |
|---|--|--|
| Kleine opleidingen | Het aantal bachelor opleidingen met minder dan 50 ingeschrevenen als percentage van het totaal aantal bachelor opleidingen | |
| Student-staf ratio | Aantal studenten per fte (wetenschappelijk) personeel (onderwijs) | |
| NSE: Oordeel over inhoud | Percentage van studenten dat tevreden is over de inhoud van de opleiding | Het betreft de NSE-scores in de categorie 4 (tevreden) en 5 (zeer tevreden), zoals die in februari 2011 zijn verzameld of het laatst beschikbare jaar. |
| NSE: Oordeel over algemene vaardigheden | Percentage van studenten dat tevreden is over de verworven algemene vaardigheden binnen de opleiding | Het betreft de NSE-scores in de categorie 4 (tevreden) en 5 (zeer tevreden), zoals die in februari 2011 zijn verzameld of het laatst beschikbare jaar. |
| NSE: Oordeel over wetenschappelijke vaardigheden | Percentage van studenten dat tevreden is over de verworven wetenschappelijke vaardigheden binnen de opleiding | Het betreft de NSE-scores in de categorie 4 (tevreden) en 5 (zeer tevreden), zoals die in februari 2011 zijn verzameld of het laatst beschikbare jaar. |
| NSE: Oordeel over voorbereiding op beroep | Percentage van studenten dat tevreden is over de voorbereiding op de beroepsloopbaan | Het betreft de NSE-scores in de categorie 4 (tevreden) en 5 (zeer tevreden), zoals die in februari 2011 zijn verzameld of het laatst beschikbare jaar. |
| Werkloosheid onder afgestudeerden | Het werkloosheidspercentage onder afgestudeerden van bachelor en masterprogramma's 18 maanden na afstuderen als percentage van werkloosheidspercentage onder alle bachelor en masterafgestudeerden in Nederland, 18 maanden na afstuderen. | |
| Arbeidsmarktrelevantie opleiding: afgestudeerde oordeel | Oordeel van afgestudeerde, 18 maanden na afstuderen, over arbeidsmarktrelevantie van opleiding | |

Onderwijs facultatief

| Indicator naam | Definitie | Nadere omschrijving en toelichting |
|--|---|---|
| Afgestudeerden werkzaam in de regio | Het aantal afgestudeerden werkzaam in de regio, 18 maanden na afstuderen, als percentage van het totaal aantal werkzame afgestudeerden, 18 maanden na afstuderen. | De instelling geeft aan welke invulling van 'regio' zij gebruikt. |
| Startsalaris afgestudeerde | Gemiddelde startsalaris van bachelor master afgestudeerden 18 maanden na afstuderen, als percentage van het gemiddelde startsalaris van alle bachelor master afgestudeerden in Nederland, 18 maanden na afstuderen. | |
| Erasmus Mundus studenten | Het aantal studenten in Erasmus Mundus programma's als percentage van totaal aantal studenten | |
| Bachelor programma's aangeboden in buitenlandse taal | Aantal bachelor programma's aangeboden in een buitenlandse taal | |
| Master programma's aangeboden in een buitenlandse taal | Aantal master programma's aangeboden in een buitenlandse taal | |
| Buitenlandse studenten | Het aantal studenten met een vooropleiding behaald in het buitenland als percentage van het totaal aantal studenten | |
| Uitwisselingstudenten in | Aantal studenten dat in het kader van een internationaal uitwisselingsprogramma in de instelling verblijft als percentage van totaal aantal ingeschreven studenten | |
| Uitwisselingstudenten uit | Het aantal studenten dat in het kader van een internationaal uitwisselingsprogramma naar het buitenland wordt uitgezonden, als percentage van totaal aantal ingeschreven studenten | |

Onderzoek

| Indicator naam | Definitie | Nadere omschrijving en toelichting |
|---|--|---|
| Docenten betrokken bij onderzoek (HBO) | Aandeel fte docenten die deelnemen dan wel actief betrokken zijn aan onderzoeksactiviteiten van lectoraten/kenniskringen in totaal fte docenten | |
| Gepromoveerde docenten (HBO) | Aantal docenten met een succesvol afgeronde dissertatie (% van OP) | |
| Onderzoek gerelateerd HRM beleid | Aantal wetenschappelijk personeel/onderwijzend personeel (WP/OP) waarop (onderzoek)-prestatiegericht HRM-beleid van toepassing is (o.a. tenure track beleid) | |
| Lectoren (HBO) | Fte lectoren als percentage van totaal fte onderwijzend personeel | |
| Europese wetenschappelijke beurzen | Aantal toegekende ERC Starting Grants, Advanced Grants en Proofs of concept in de afgelopen 5 jaar, per fte WP/OP | |
| Nationale wetenschappelijke prijzen en beurzen | Aantal extern toegekende Nederlandse prijzen, onderscheidingen en beurzen (zoals Spinoza, Veni-, Vidi- en Vici laureaten, Academiehoogleraren) per fte WP/OP | |
| Internationale wetenschappelijke prijzen en beurzen | Aantal extern toegekende internationale prijzen, onderscheidingen en beurzen (per fte WP/OP) | |
| Citatie-impact scores (per onderzoeksgebied) | De relatieve citatie frequentie van de onderzoekspublicaties | Gerelateerd aan de citatie frequentie van alle publicaties binnen hetzelfde onderzoeksgebied, publicaties in 'Web of Science' bestand |
| Hooggeciteerde onderzoekspublicaties | Aantal onderzoekspublicaties in top 10% wereldwijd geciteerden per onderzoeksgebied | Dit betreft publicaties in 'Web of Science' |
| Europese Kaderprogramma's | Aantal contracten in EC KP6 en KP7-programma's | |

Onderzoek

| Indicator naam | Definitie | Nadere omschrijving en toelichting |
|---|---|--|
| Deelname aan onderzoeksnetwerken | Onderzoekers verbonden aan officiële samenwerkingsverbanden tussen hoger onderwijsinstellingen per WP/OP | Deze indicator heeft betrekking op WP/OP, personen |
| Onderzoeksfinanciering met betrekking tot topsectoren | Omvang van de onderzoeksmiddelen die middels de Innovatiecontracten worden gegenereerd als percentage van totale inkomen | |
| Onderzoeksinkomsten uit buitenlandse competitieve subsidieprogramma's | Aandeel van onderzoeksinkomsten uit buitenlandse competitieve subsidieprogramma's (o.a. Kaderprogramma's, Horizon 2020, ERC) | |
| Onderzoeksinkomsten uit tweede geldstroom | Onderzoeksinkomsten uit Nederlandse competitieve subsidieprogramma's voor fundamenteel onderzoek (o.a. NWO) en toepassingsgericht onderzoek (o.a. RAAK-PRO) als percentage van totale inkomsten | |
| Onderzoekers in topsectoren/sectorplannen | Aantal onderzoekers actief in programma's die direct aansluiten bij de topsectoren (innovatiecontracten) of sectorplannen (% van WP/OP) | |
| Onderzoekspublicatie-output in internationale tijdschriften | Aantal onderzoekspublicaties in internationale tijdschriften per fte WP/OP | Dit betreft peer-reviewed; zoals opgenomen in 'Web of Science' bestand |
| Onderzoekspublicatie-output in Nederlandstalige tijdschriften | Aantal onderzoekspublicaties in Nederlandstalige tijdschriften (peer-reviewed) per fte WP/OP | De instelling geeft aan of de output peer-reviewed of niet peer-reviewed is. |
| Onderzoekspublicatie-output in boeken | Aantal Nederlandstalige of anderstalige boeken of boekhoofdstukken per fte WP/OP | |
| Onderzoekspublicatie-output in congresbijdragen | Aantal bijdragen in Nederlandstalige of anderstalige congresbijdragen per fte WP/OP | De instelling geeft aan of de output peer-reviewed of niet peer-reviewed is. |
| Dissertaties | Aantal behaalde dissertaties per fte WP | Dit betreft de door de instelling verleende doctorgraden. |

Onderzoek

| Indicator naam | Definitie | Nadere omschrijving en toelichting |
|--|---|--|
| Kunst gerelateerde outputs | Aantal van alle relevante traceerbare onderzoeksproducten in de kunsten per fte WP/OP | Dit betreft o.a. composities en tentoonstellingscatalogi |
| Artefacten en andere onderzoeksoutputs | Aantal van alle relevante traceerbare onderzoeksproducten en diensten per fte WP/OP | Dit betreft o.a. software, ontwerpen, prototypes en andere outputs die auteursrechtelijk zijn beschermd. |

Valorisatie

| Indicator naam | Definitie | Nadere omschrijving en toelichting |
|--|--|---|
| Beroepsgerichte publicaties | Aantal publicaties in tijdschriften, boeken, congresbijdragen die gericht zijn op een professioneel/ beroepsgeïntereerd publiek per fte WP/OP | Deze publicaties worden ook wel 'vakpublicaties' genoemd. |
| Budget voor valorisatie m.b.t. Topsectoren | Budget voor valorisatie-activiteiten in directe relatie tot onderzoek of onderwijs in het kader van Topsectoren (innovatiecontracten) | |
| Externe prijzen voor valorisatie verdiensten | Aantal extern toegekende prijzen voor valorisatie of innovaties in de publieke of private sector (per fte WP/OP) | |
| Externe prijzen voor culturele verdiensten | Aantal extern toegekende culturele prijzen (per fte WP/OP) | |
| Budget voor ondernemerschaponderwijs | Budget voor ondernemerschaponderwijs voor studenten en/of medewerkers als percentage van totale budget | |
| Inkomsten uit contractonderwijs | Inkomsten uit contractonderwijsactiviteiten als percentage van totale inkomsten | |
| Inkomsten uit onderzoekscontracten met bedrijfsleven of overheid | Omvang van de financiële middelen gegenereerd door contracten met overheid, bedrijfsleven of andere private of non-gouvernementele organisaties, als percentage van totale inkomsten | |
| Inkomsten uit onderzoekscontracten met Nederlandse bedrijfsleven of overheid | Omvang van de financiële middelen gegenereerd door contracten met Nederlandse overheid, bedrijfsleven of andere private of non-gouvernementele organisaties (als % van totale inkomsten) | |

Valorisatie

| Indicator naam | Definitie | Nadere omschrijving en toelichting |
|---|---|---|
| R&D- en innovatiesubsidies – totaal | Totale subsidiebedrag in alle Nederlandse regelingen (in mln euro per fte WP/OP) | Bedragen betreffen periode 2005-2010. |
| Subsidies voor Nederlandse R&D-samenwerking | Subsidiebedrag uit regelingen specifiek gericht op R&D-samenwerking (in mln euro per fte WP/OP) | Bedragen betreffen periode 2005-2010. De drie omvangrijkste programma's zijn: Innovatieprogramma's; Point One; TS/IS. Daarnaast zijn er nog enkele andere regelingen. |
| Subsidies voor kennisoverdracht naar MKB | Subsidiebedrag uit kennis- en octrooivouchers (in mln euro per fte WP/OP) | Bedragen betreffen periode 2005-2010. |
| Subsidies voor ondernemerschap | Subsidiebedrag SKEs en programma 'Onderwijs en ondernemerschap' (in mln euro per fte WP/OP) | |
| Lidmaatschap adviescommissies, nevenfuncties buiten het hoger onderwijs | Aantal WP/OP met lidmaatschap in adviescommissies of met betaalde nevenfuncties buiten het hoger onderwijs per fte WP/OP | |
| Toegekende octrooien | Het aantal internationale octrooien (PCT, EPO of USPTO octrooien) toegekend aan de instelling en/of waarbij een medewerker als uitvinder is vermeld (per fte WP/OP) | |
| Inkomsten uit licentieovereenkomsten | De inkomsten uit licentie-overeenkomsten, als percentage van totale inkomsten | |
| Nieuwe licentieovereenkomsten | Het aantal nieuwe licentieovereenkomsten als percentage van het aantal toegekende patenten | |
| Nieuwe spin-offs | Het aantal nieuw opgerichte 'spin-off/spin-out' bedrijven (met octrooien of andere IE in eigendom van de instelling; incl. bedrijven onder holdingmaatschappij) over de laatste drie jaar per fte WP/OP | |

Valorisatie

| Indicator naam | Definitie | Nadere omschrijving en toelichting |
|--|---|--|
| Octrooiaanvragen | Het aantal octrooiaanvragen waarbij de hoger onderwijsinstelling als een van de aanvragers fungeert (per fte WP/OP) | Octrooiaanvragen waar dan ook ter wereld; octrooifamilies op naam van de aanvrager; inclusief dubbeltellingen bij verschillende aanvragers binnen dezelfde hoofdinstantie (universiteit en UMC). Periode 2005-2010, |
| Publicaties voor een breed algemeen publiek | Aantal publicaties in kranten, weekbladen, blogs e.d. per fte WP/OP | Dit betreft populariserende publicaties. |
| Concerten en tentoonstellingen | Aantal publiek toegankelijke concerten, voorstellingen en tentoonstellingen dat (mede) georganiseerd is door de universiteit of hogeschool. | |
| Onderzoekspublicaties in samenwerking met het bedrijfsleven | Publicatie-output met het bedrijfsleven als percentage van totale publicatie-output | Dit betreft publicaties in 'Web of Science' bestand met een bedrijf in de adreslijst van auteurs |
| Externe afstudeeropdrachten | Afstudeeropdrachten in samenwerking met gebruikers in het bedrijfsleven of publieke sector als percentage van totaal aantal afgestudeerden | |
| Onderzoekers/docenten met werkervaring buiten het hoger onderwijs | Het aantal WP/OP met werkervaring buiten het hoger onderwijs als percentage van totaal aantal fte WP/OP | |
| Stages in (regionale) bedrijfsleven | Het aantal stages in bedrijven (in de regio) als een percentage van het totaal aantal ingeschreven studenten | De instantie geeft aan welke invulling van 'regio' zij gebruikt. |
| Leerstoelen (mede)gefinancierd door het bedrijfsleven of stichtingen | Bijzondere leerstoelen (mede)gefinancierd door het bedrijfsleven of stichtingen (als % van alle leerstoelen) | |
| Omvang van Technology Transfer Unit | Aantal personen werkzaam (FTE) bij Technology Transfer Office per fte WP/OP | Technology transfer offices of vergelijkbare deelinstantie heeft betrekking op alle kennis transfer activiteiten |

Valorisatie

| Indicator naam | Definitie | Nadere omschrijving en toelichting |
|--|--|------------------------------------|
| Programma's voor continue professionele ontwikkeling | Aantal opleidingen, workshops, cursussen en trainingen (voor bedrijven of externe publieke opdrachtgevers) aangeboden in het kader van levenlang leren activiteiten en onderwijs voor professionele ontwikkeling (per fte WP/OP) | |

Context

| Indicator naam | Definitie | Nadere omschrijving en toelichting |
|---|---|---|
| Instroom naar vooropleiding | Aantal eerstejaars met mbo/havo/vwo/overig vooropleiding als percentage van totaal aantal eerstejaars | |
| Instroom naar etniciteit | Aantal niet Westerse allochtone eerstejaars als percentage van totaal aantal eerstejaars | |
| Gender balance | Aantal vrouwelijke eerstejaars als percentage van het totaal aantal ingestroomde eerstejaars studenten | |
| Deeltijd studenten | Aantal deeltijdstudenten als percentage van totaal aantal studenten | |
| Volwassen studenten | Aantal studenten ouder dan 30 jaar als percentage van totaal aantal studenten | |
| Instroom uit de regio | Aantal bachelorstudenten eerstejaars (HO) uit de regio als percentage van totaal aantal bachelorstudenten eerstejaars (HO) | De instelling geeft aan welke invulling van 'regio' zij gebruikt. |
| Selectiviteit aan de poort | Aantal bachelor voltijd eerstejaars (HO) in opleidingen met een fixus of met decentrale toelating als percentage van het totaal aantal eerstejaars HO aan de instelling | |
| CROHO sectoren waarin opleidingen worden aangeboden | Aantal CROHO sectoren waarin opleidingen worden aangeboden, naar niveau van opleiding (AD, bachelor, master) | |
| Demografische structuur van de regio | Ontwikkeling van de groep 15-20 jarigen in de regio gedurende de laatste vijf jaar. | De instelling geeft aan welke invulling van 'regio' zij gebruikt. |
| Regionale werkgelegenheid | Gemiddelde werkloosheid in de regio | De instelling geeft aan welke invulling van 'regio' zij gebruikt. |

Context

| Indicator naam | Definitie | Nadere omschrijving en toelichting |
|--------------------------|---|------------------------------------|
| Locatie nabij landsgrens | Aanwezigheid van een landsgrens in een straal van 25 km vanaf een vestiging van de instelling | |