

Advies midtermreview 2014
Stichting Gereformeerde Hogeschool
3 november 2014

De Reviewcommissie heeft kennis genomen van:

- de prestatieafspraken zoals vastgelegd in de beschikking van 3 november 2012,
- de rapportage van de Gereformeerde Hogeschool van 20 juni 2014 over voornoemde prestatieafspraken van 3 november 2012 in het jaarverslag 2013, en
- de aanvullende informatie in de brief van 30 juni 2014 aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap.

De Reviewcommissie heeft op donderdag 11 september 2014 een gesprek gevoerd met een vertegenwoordiging van de Gereformeerde Hogeschool.

Op basis van de schriftelijke informatie en het gevoerde gesprek komt de Reviewcommissie tot het volgende oordeel ten aanzien van de voortgang van de plannen in bovengenoemde prestatieafspraken.

Overwegingen ten aanzien van onderwijsdifferentiatie

De Reviewcommissie heeft geconstateerd dat de Gereformeerde Hogeschool voortgang heeft geboekt met het realiseren van haar ambities die tot doel hebben de onderwijsdifferentiatie te vergroten. Daarbij is de Reviewcommissie het volgende opgevallen.

De Gereformeerde Hogeschool heeft diverse programma's waarin vwo- en mbo-studenten de reguliere volgtijdroute ook in een speciaal versneld programma kunnen volgen. De pabo biedt mbo-studenten de mogelijkheid om plaats te nemen in een digiklas, waarin ze worden bijgeschoold op het gebied van taal, rekenen en de zaakvakken en waar ze tevens de mogelijkheid hebben om alvast toetsen te doen. Binnen de afdeling Social Work lijkt de brugmodule voor mbo-studenten goed te werken. Het gezamenlijke programma Keuzejaar is ingevoerd vanaf 2012.

De Gereformeerde Hogeschool biedt masteropleidingen aan via samenwerkingsverbanden waarbij collega's van partnerinstellingen als docent of onderzoeker betrokken zijn.

De Reviewcommissie stelt vast dat er maatregelen genomen zijn om mannelijke studenten aan te trekken en te behouden. De ambitie om een Associate degree te ontwikkelen is nog niet van de grond gekomen omdat er vanuit het werkveld onvoldoende vraag is.

Overwegingen ten aanzien van zwaartepuntvorming

De Reviewcommissie heeft geconstateerd dat de Gereformeerde Hogeschool voortgang heeft geboekt met het realiseren van haar ambities die tot doel hebben de zwaartepuntvorming te versterken. Daarbij is de Reviewcommissie het volgende opgevallen.

De Reviewcommissie stelt vast dat er goed wordt samengewerkt met het werkveld in de regio, via voorbeeld werkveldcommissies en adviesgroepen. Bij de ontwikkeling en herijking van het onderzoeksbeleid worden onderzoek, opleiding en kennisdienstverlening steeds op elkaar betrokken, waardoor er sprake is van wederzijdse versterking. In de

verschillende academies zijn combinaties van docent- en onderzoekstaken gerealiseerd. De Gereformeerde Hogeschool herhaalt haar ambitie om in te spelen op de Grand Challenges. De Gereformeerde Hogeschool heeft het internationaliseringsbeleid vorm gegeven via een minor Internationalisering, uitwisselingen en Engelstalige programma's op maat.

In het herijkte onderzoeksbeleid worden indicatoren gehanteerd waaruit versterking van de valorisatie blijkt. Binnen elke academie zijn voorbereidingen getroffen om het ondernemerschapsonderwijs vanaf 2014/15 in modulevorm aan te bieden. Tevens zullen HRM-indicatoren worden opgesteld ten aanzien van onderzoeks-, onderwijs- en kennisdienstverleningsactiviteiten.

Advies aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Op grond van het bovenstaande concludeert de Reviewcommissie dat de Gereformeerde Hogeschool in voldoende mate een start heeft gemaakt met de uitvoering (conform artikel 13, derde lid, van het Besluit Experiment prestatiebekostiging hoger onderwijs, 2012) van de afgesproken plannen met betrekking tot profilering en zwaartepuntvorming.