

Advies midtermreview 2014

Hogeschool Inholland

3 november 2014

De Reviewcommissie heeft kennis genomen van:

- de prestatieafspraken zoals vastgelegd in de beschikking van 3 november 2012,
- de rapportage van de Hogeschool Inholland van 10 april 2014 over voornoemde prestatieafspraken van 3 november 2012 in het jaarverslag 2013,
- de aanvullende informatie in de brief van 16 juni 2014 aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, en
- de aanvullende informatie in de notitie van 16 september 2014.

De Reviewcommissie heeft op woensdag 3 september 2014 een gesprek gevoerd met een vertegenwoordiging van de Hogeschool Inholland. Naar aanleiding van vragen van de Reviewcommissie heeft de Hogeschool Inholland op 16 september nog een aanvullende notitie gestuurd.

Op basis van de schriftelijke informatie en het gevoerde gesprek komt de Reviewcommissie tot het volgende oordeel ten aanzien van de voortgang van de plannen in bovengenoemde prestatieafspraken.

Overwegingen ten aanzien van onderwijsdifferentiatie

De Reviewcommissie heeft geconstateerd dat de Hogeschool Inholland voortgang heeft geboekt met het realiseren van haar ambities die tot doel hebben de onderwijsdifferentiatie te vergroten. Daarbij is de Reviewcommissie het volgende opgevallen.

De Hogeschool Inholland heeft driejarige vwo-trajecten en honoursprogramma's ontwikkeld op de drie hoofdthema's van de hogeschool: Creatieve economie, Gezonde samenleving, Duurzame techniek en groen.

De Hogeschool Inholland heeft een stevige herziening en herordening van het opleidingsaanbod achter de rug, waarbij is aangesloten bij de sectorplannen. De Hogeschool Inholland heeft het aantal Associate degree-opleidingen in de laatste jaren afgebouwd, maar geeft deze opnieuw focus als tussenstap naar een bachelor degree-opleiding. De Hogeschool Inholland clustert een aantal opleidingen in brede bacheloropleidingen en heeft nieuwe masteropleidingen in het economische domein in voorbereiding. Een aantal Engelstalige varianten van opleidingen is vanwege een te kleine omvang gebundeld.

De Hogeschool Inholland heeft haar deeltijdonderwijs teruggebracht, maar behoudt aandacht voor Leven Lang Leren en denkt daarbij vooral aan verdere flexibilisering van het aanbod. De Reviewcommissie constateert dat op de feitelijke flexibilisering nog relatief weinig concrete voortgang is geboekt.

Overwegingen ten aanzien van zwaartepuntvorming

De Reviewcommissie heeft geconstateerd dat de Hogeschool Inholland voortgang heeft geboekt met het realiseren van haar ambities die tot doel hebben de zwaartepuntvorming te versterken. Daarbij is de Reviewcommissie het volgende opgevallen.

De Hogeschool Inholland heeft met de keuze van drie profilerende hoofdthema's de focus voor het praktijkgericht onderzoek aangescherpt. Er is voortgang gemaakt in de plannen om in alle domeinen van smalle lectoraten naar bredere onderzoeksgroepen te gaan met een onderzoeksagenda op basis van één van de hoofdthema's, maar de hogeschool merkt wel op dat dit meer tijd kost dan gedacht.

De Hogeschool Inholland heeft daarnaast prioriteit gelegd bij versterkte aansluiting bij de regio en daartoe partnerships ontwikkeld met ROC's. Ook zal zij de samenwerking met universiteiten en andere kennisinstellingen in de regio versterken.

De Hogeschool Inholland heeft het topsectorenbeleid en het Europese programma Horizon 2020 gebruikt als referentiekader voor het aanscherpen van de focus in haar strategisch beleid. Vanuit haar drie hoofdthema's speelt zij in op de topsectoren en is actief in het doen van aanvragen in Horizon 2020.

Advies aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Op grond van het bovenstaande concludeert de Reviewcommissie dat de Hogeschool Inholland in voldoende mate een start heeft gemaakt met de uitvoering (conform artikel 13, derde lid, van het Besluit Experiment prestatiebekostiging hoger onderwijs, 2012) van de afgesproken plannen met betrekking tot profilering en zwaartepuntvorming.