

Advies midtermreview 2014

Hogeschool iPabo

3 november 2014

De Reviewcommissie heeft kennis genomen van:

- de prestatieafspraken zoals vastgelegd in de beschikking van 3 november 2012,
- de rapportage van de Hogeschool iPabo van juni 2014 over voornoemde prestatieafspraken van 3 november 2012 in het jaarverslag 2013.

Op basis van de schriftelijke informatie komt de Reviewcommissie tot het volgende oordeel ten aanzien van de voortgang van de plannen in bovengenoemde prestatieafspraken.

Overwegingen ten aanzien van onderwijsdifferentiatie

De Reviewcommissie heeft geconstateerd dat de Hogeschool iPabo voortgang heeft geboekt met het realiseren van haar ambities die tot doel hebben de onderwijsdifferentiatie te vergroten. Daarbij is de Reviewcommissie het volgende opgevallen.

De Hogeschool iPabo versterkt differentiatie door het aanbieden van een mbo-hbo-traject als onderdeel van een opleiding bij een ROC, en door nascholingsactiviteiten te verzorgen voor mbo-studenten. Daarnaast ontwikkelde en implementeerde de Hogeschool iPabo een dubbele bacheloropleiding Pabo, een tweedegraads opleiding en een wo-bacheloropleiding Pedagogiek.

De samenwerking met de vier educatieve faculteiten van Hogeschool Utrecht, Hogeschool van Amsterdam, Inholland en Windesheim, waarvan sprake was in de prestatieafspraken, heeft niet plaats gevonden. De bestuurlijke schaalvergroting met Windesheim en Inholland had binnen de Hogeschool iPabo onvoldoende draagvlak. De Reviewcommissie stelt vast dat daardoor de ambitie voor de integratie van opleidings- en onderzoeksportfolio's moeilijk haalbaar is.

Overwegingen ten aanzien van zwaartepuntvorming

De Reviewcommissie heeft geconstateerd dat de Hogeschool iPabo voortgang heeft geboekt met het realiseren van haar ambities die tot doel hebben de zwaartepuntvorming te versterken. Daarbij is de Reviewcommissie het volgende opgevallen.

De Hogeschool iPabo heeft haar bestaande netwerken versterkt om de zwaartepuntvorming vorm te geven. Dit vangt het wegvallen van de samenwerking met Hogeschool Utrecht, Hogeschool van Amsterdam, Inholland en Windesheim op.

De Hogeschool iPabo werkt aan de kwaliteitsagenda primair onderwijs Noord-Holland, en neemt diverse initiatieven voor de invoering van de landelijke kennisbasis pabo.

11% van de studenten gaat op buitenlandstage. Daarnaast heeft de Hogeschool iPabo in 2013 het Erasmus Charter for Higher Education under the Erasmus+ Program verworven. De Hogeschool iPabo sluit via de samenwerking met vijf po-schoolbesturen in Noord-Holland nauw aan op de regio.

De onderzoeksresultaten van de lectoraten Jonge kind en Rekenen-wiskunde zijn opgenomen in het bachelor- en minorprogramma. Het lectoraat Diversiteit en kritisch burgerschap is afgestoten om meer focus te krijgen.

De Reviewcommissie constateert dat er geen informatie is over het partnerschap met de Vrije Universiteit over de ontwikkeling van een universitair expertisecentrum primair onderwijs.

Advies aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Op grond van het bovenstaande concludeert de Reviewcommissie dat de Hogeschool iPabo in voldoende mate een start heeft gemaakt met de uitvoering (conform artikel 13, derde lid, van het Besluit Experiment prestatiebekostiging hoger onderwijs, 2012) van de afgesproken plannen met betrekking tot profilering en zwaartepuntvorming.