

Advies midtermreview 2014

Windesheim

3 november 2014

De Reviewcommissie heeft kennis genomen van:

- de prestatieafspraken zoals vastgelegd in de beschikking van 3 november 2012,
- de rapportage van Windesheim van juni 2014 over voornoemde prestatieafspraken van 3 november 2012 in het jaarverslag 2013, en
- de aanvullende informatie in de brief en notitie van 30 juni 2014 aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap.

De Reviewcommissie heeft op vrijdag 12 september 2014 een gesprek gevoerd met een vertegenwoordiging van Windesheim.

Op basis van de schriftelijke informatie en het gevoerde gesprek komt de Reviewcommissie tot het volgende oordeel ten aanzien van de voortgang van de plannen in bovengenoemde prestatieafspraken.

Overwegingen ten aanzien van onderwijsdifferentiatie

De Reviewcommissie heeft geconstateerd dat Windesheim voortgang heeft geboekt met het realiseren van haar ambities die tot doel hebben de onderwijsdifferentiatie te vergroten. Daarbij is de Reviewcommissie het volgende opgevallen.

De honoursprogramma's Intergenerational Collaboration en Social Innovation zijn gestart, en kennen een groot aantal aanmeldingen. Windesheim denkt actief na over de ontwikkeling van Associate degrees. Er waren in 2013 verschillende Associate degree-aanvragen in voorbereiding (onder andere Small Business & Retail Management, Office Management en Sociaal Maatschappelijke Begeleiding en Coördinatie).

Het brede opleidingspakket is in stand gehouden, en de samenwerking met andere instellingen, zoals Stenden, Saxion, Hanzehogeschool, Fontys, Hogeschool van Amsterdam, Hogeschool van Arnhem en Nijmegen, en Universiteit Twente, blijft behouden. Windesheim heeft de opleiding Docent Beeldende Kunst en Vormgeving overgedragen aan ArtEZ Hogeschool. Daarnaast is de opleiding CMV gestopt en het lectoraat Sociale Cohesie en Veiligheid opgeheven; beide vanuit de motivatie dat deze onvoldoende aansloten op het opleidingsportfolio.

Overwegingen ten aanzien van zwaartepuntvorming

De Reviewcommissie heeft geconstateerd dat Windesheim voortgang heeft geboekt met het realiseren van haar ambities die tot doel hebben de zwaartepuntvorming te versterken. Daarbij is de Reviewcommissie het volgende opgevallen.

De Reviewcommissie stelt vast dat er consequent gewerkt wordt aan de uitbouw van het onderzoek en dat daarbij ook keuzes gemaakt zijn. De landelijke Visitatiecommissie Kwaliteitszorg Onderzoek (VKO) heeft vastgesteld dat er een goede koppeling is tussen onderwijs en onderzoek. Via nieuwe functieschalen wil Windesheim als werkgever de aantrekkelijkheid voor onderzoeksmedewerkers verhogen. Het aantal lectoraten is in 2013 gegroeid met één. De ambitie blijft om in de periode 2012-2015 het aantal lectoraten met zeven uit te breiden. Windesheim geeft de voorkeur aan verdieping van kenniskringen en wil alleen uitbreiden met lectoraten die naadloos aansluiten bij het profiel van de instelling.

Windesheim heeft aandacht voor opleidingen in de topsectoren via de Centres of expertise, via het Polymer Science Park en via samenwerking met andere instellingen. Ook is Windesheim actief op het gebied van bèta en techniek.

Windesheim heeft het European Charter for Higher Education toegewezen gekregen, en er zijn nieuwe double-degree-programma's gestart. Meer studenten van Windesheim hebben gebruik gemaakt van de uitwisselingsprogramma's, studiereizen en buitenlandse stages.

Windesheim zoekt als kennisinstelling een sterke verbinding met het regionale mbk en de regionale overheid door in te spelen op hun kennis- en R&D-vragen. Topmanagers uit de regio worden betrokken als Entrepreneurs in Residence bij het onderwijs en onderzoek.

Windesheim is een nieuw RAAK-project gestart en heeft substantiële omzet bij extern gefinancierd onderzoek gerealiseerd. Wel constateert de Reviewcommissie een daling in de omzet van het contractonderwijs.

Advies aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Op grond van het bovenstaande concludeert de Reviewcommissie dat Windesheim in voldoende mate een start heeft gemaakt met de uitvoering (conform artikel 13, derde lid, van het Besluit Experiment prestatiebekostiging hoger onderwijs, 2012) van de afgesproken plannen met betrekking tot profilering en zwaartepuntvorming.