

Advies midtermreview 2014
HZ University of Applied Sciences
3 november 2014

De Reviewcommissie heeft kennis genomen van:

- de prestatieafspraken zoals vastgelegd in de beschikking van 3 november 2012,
- de rapportage van HZ University of Applied Sciences van mei 2014 over voornoemde prestatieafspraken van 3 november 2012 in het jaarverslag 2013.

De Reviewcommissie heeft op donderdag 18 september 2014 een gesprek gevoerd met een vertegenwoordiging van HZ University of Applied Sciences.

Op basis van deze schriftelijke informatie en het gevoerde gesprek komt de Reviewcommissie tot het volgende oordeel ten aanzien van de voortgang van de plannen in bovengenoemde prestatieafspraken.

Overwegingen ten aanzien van onderwijsdifferentiatie

De Reviewcommissie heeft geconstateerd dat HZ University of Applied Sciences voortgang heeft geboekt met het realiseren van haar ambities die tot doel hebben de onderwijsdifferentiatie te vergroten. Daarbij is de Reviewcommissie het volgende opgevallen.

HZ University of Applied Sciences laat voortgang zien ten aanzien van de verdere ontwikkeling van brede bacheloropleidingen en de herordening van bachelorprogramma's. Er wordt een professionele masteropleiding in samenwerking met de Technische Universiteit Delft ontwikkeld. Bij de deeltijdopleidingen is een reorganisatie gepland en er komt ruimte voor Associate degree-programma's. Ten aanzien van de ambitie om de instroom in honoursprogramma's en driejarige trajecten voor vwo'ers te vergroten is vooralsnog weinig voortgang geboekt.

Overwegingen ten aanzien van zwaartepuntvorming

De Reviewcommissie heeft geconstateerd dat HZ University of Applied Sciences voortgang heeft geboekt met het realiseren van haar ambities die tot doel hebben de zwaartepuntvorming te versterken. Daarbij is de Reviewcommissie het volgende opgevallen.

Het thema Duurzame Dynamische Delta is leidend voor de zwaartepuntvorming in HZ University of Applied Sciences. HZ University of Applied Sciences heeft in elke profielacademie een Applied Research Center ingericht of in ontwikkeling. De verdere uitbouw van de verbinding van onderwijs en onderzoek wordt in deze centers vormgegeven, met een duidelijke gerichtheid op regionale en (inter)nationale thema's. Ook het nieuwe onderwijsconcept draagt bij aan een betere verbinding van onderwijs en onderzoek.

HZ University of Applied Sciences geeft met een leerlijn Ondernemendheid, een minor Ondernemerschap en faciliteiten als *student companies* en afstuderen in eigen bedrijf, invulling aan het ondernemerschapsonderwijs.

Advies aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Op grond van het bovenstaande concludeert de Reviewcommissie dat HZ University of Applied Sciences in voldoende mate een start heeft gemaakt met de uitvoering (conform artikel 13, derde lid, van het Besluit Experiment prestatiebekostiging hoger onderwijs, 2012) van de afgesproken plannen met betrekking tot profilering en zwaartepuntvorming.