

## **Advies midtermreview 2014**

### **Saxion Hogeschool**

*3 november 2014*

De Reviewcommissie heeft kennis genomen van:

- de prestatieafspraken zoals vastgelegd in de beschikking van 3 november 2012,
- de rapportage van de Saxion Hogeschool van juni 2014 over voornoemde prestatieafspraken van 3 november 2012 in het jaarverslag 2013,
- de aanvullende informatie in de notitie van 27 juni 2014 aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, en
- de aanvullende informatie in de brief en notitie van 26 september 2014 aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap.

De Reviewcommissie heeft op donderdag 11 september 2014 een gesprek gevoerd met een vertegenwoordiging van de Saxion Hogeschool. Naar aanleiding van vragen van de Reviewcommissie heeft de Saxion Hogeschool op 26 september 2014 een aanvullende notitie gestuurd.

Op basis van deze schriftelijke informatie en het gevoerde gesprek komt de Reviewcommissie tot het volgende oordeel ten aanzien van de voortgang van de plannen in bovengenoemde prestatieafspraken.

#### **Overwegingen ten aanzien van onderwijsdifferentiatie**

De Reviewcommissie heeft geconstateerd dat de Saxion Hogeschool voortgang heeft geboekt met het realiseren van haar ambities die tot doel hebben de onderwijsdifferentiatie te vergroten. Daarbij is de Reviewcommissie het volgende opgevallen.

De Saxion Hogeschool heeft zich bezonnen op haar onderwijsportfolio - om de herkenbaarheid ervan te vergroten en ook om zich als hogeschool verder te ontwikkelen tot een University of Applied Sciences. Ze heeft enkele relatief kleine verwante opleidingen samengevoegd tot bredere bacheloropleidingen. In het techniekdomein is de verbreding landelijk in gang gezet en leidt ze tot herkenbare brede stamopleidingen. Daarnaast werkt de Saxion Hogeschool samen met het ROC om het studiesucces van haar relatief grote mbo-instroom te vergroten.

De Saxion Hogeschool heeft twee driejarige vwo-trajecten ontwikkeld, waaronder een Engelstalige variant die mede is gericht op internationale studenten. Andere driejarige trajecten zijn in voorbereiding. Voor getalenteerde studenten biedt de Saxion Hogeschool, in het kader van haar Saxion Top Talent Centre, acht op verbreding gerichte honoursprogramma's en (op termijn) tien op verdieping gerichte excellentietrajecten. Aansluitend bij het Living Technology-profiel van de hogeschool is een aantal nieuwe masteropleidingen in voorbereiding, waaronder Textile product management, Nanotechnology, een Europese masteropleiding Care & Technology en een masteropleiding Business Administration (met een hightech-profiel).

#### **Overwegingen ten aanzien van zwaartepuntvorming**

De Reviewcommissie heeft geconstateerd dat de Saxion Hogeschool voortgang heeft geboekt met het realiseren van haar ambities die tot doel hebben de

zwaartepuntvorming te versterken. Daarbij is de Reviewcommissie het volgende opgevallen.

Samen met het werkveld heeft de Saxion Hogeschool haar zwaartepunt Living Technology uitgewerkt in drie onderzoekslijnen en bijbehorende onderzoeksgroepen op de toepassingsgebieden Zorg, Gebouwde omgeving en Industrie & bedrijvigheid. De Saxion Hogeschool heeft een breed palet van prestatie-indicatoren vastgesteld dat ze intern hanteert om profilering en zwaartepuntvorming door de Academies te sturen en monitoren.

Met haar praktijkgerichte onderzoek draagt de Saxion Hogeschool bij aan de invulling van de Human Capital Agenda (van met name de topsector High Tech Systems & Materials) en het Techniepact op nationale en regionale schaal. De Reviewcommissie ziet vele voorbeelden van initiatieven die de Saxion Hogeschool heeft genomen om studenten en medewerkers te enthousiasmeren voor ondernemerschap.

Tot slot stelt de Reviewcommissie vast dat de Saxion Hogeschool actief is met aanvragen gericht op Europese programma's (Horizon 2020, Erasmus, EFRO, Interreg) en het NWO-RAAK-programma.

#### **Advies aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap**

Op grond van het bovenstaande concludeert de Reviewcommissie dat de Saxion Hogeschool in voldoende mate een start heeft gemaakt met de uitvoering (conform artikel 13, derde lid, van het Besluit Experiment prestatiebekostiging hoger onderwijs, 2012) van de afgesproken plannen met betrekking tot profilering en zwaartepuntvorming.