

Advies midtermreview 2014

Iselinge Hogeschool

3 november 2014

De Reviewcommissie heeft kennis genomen van:

- de prestatieafspraken zoals vastgelegd in de beschikking van 3 november 2012,
- de rapportage van de Iselinge Hogeschool van 7 mei 2014 over voornoemde prestatieafspraken van 3 november 2012 in het jaarverslag 2013.

De Reviewcommissie heeft op donderdag 11 september 2014 een gesprek gevoerd met een vertegenwoordiging van de Iselinge Hogeschool.

Op basis van de schriftelijke informatie en het gevoerde gesprek komt de Reviewcommissie tot het volgende oordeel ten aanzien van de voortgang van de plannen in bovengenoemde prestatieafspraken.

Overwegingen ten aanzien van onderwijsdifferentiatie

De Reviewcommissie heeft geconstateerd dat de Iselinge Hogeschool voortgang heeft geboekt met het realiseren van haar ambities die tot doel hebben de onderwijsdifferentiatie te vergroten. Daarbij is de Reviewcommissie het volgende opgevallen.

De Iselinge Hogeschool werkt samen met de Open Universiteit in het kader van de academische pabo, en met andere pabo's in het kader van het Interactum-samenwerkingsverband. De instroom in de academische pabo ligt nu ongeveer op de helft van de ambitie. Het aandeel van mannelijke studenten is hoog; de Iselinge Hogeschool voert daar actief beleid op. Er is expliciete aandacht voor de werving van vwo-studenten en deeltijdstudenten. De Iselinge Hogeschool is daarnaast actief op het terrein van Leven Lang Leren.

Overwegingen ten aanzien van zwaartepuntvorming

De Reviewcommissie heeft geconstateerd dat de Iselinge Hogeschool voortgang heeft geboekt met het realiseren van haar ambities die tot doel hebben de zwaartepuntvorming te versterken. Daarbij is de Reviewcommissie het volgende opgevallen.

De Iselinge Hogeschool wil zich profileren als een kenniscentrum voor de regio. Via het Learning Center Oost-Gelderland sluit de Iselinge Hogeschool aan op de regio. Ook is zij actief om in het onderwijs techniek en cultuur meer met elkaar te verbinden. Met de onderzoeksprojecten Schrijfvaardigheden en Science richt Iselinge zich op vragen op het gebied van talentdevelopment, schrijf- en denkvaardigheid en crossmediale didactiek. De Iselinge Hogeschool zoekt samenwerking – vooral in Interactum-verband – om met praktijkonderzoek een innovatieve impuls te geven aan de onderwijspraktijk. In dat kader zijn diverse publicaties gerealiseerd. Er is nog beperkt voortgang in het stimuleren van ondernemendheid via de module Ondernemen: een uitdaging!.

Advies aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Op grond van het bovenstaande concludeert de Reviewcommissie dat de Iselinge Hogeschool in voldoende mate een start heeft gemaakt met de uitvoering (conform artikel 13, derde lid, van het Besluit Experiment prestatiebekostiging hoger onderwijs, 2012) van de afgesproken plannen met betrekking tot profilering en zwaartepuntvorming.