

Advies midtermreview 2014

Vilentum Hogeschool

3 november 2014

De Reviewcommissie heeft kennis genomen van:

- de prestatieafspraken zoals vastgelegd in de beschikking van 3 november 2012,
- de rapportage van Vilentum Hogeschool van 5 juni 2014 over voornoemde prestatieafspraken van 27 november 2012 in het jaarverslag 2013,
- de aanvullende informatie in de notitie van 30 juni 2014 aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
- de brief van 10 september 2014 aan de Reviewcommissie inzake de fusie van CAH en Stoas tot Vilentum Hogeschool,
- de aanvullende informatie in de notitie van 18 september 2014 inzake de prestatieafspraken,
- de aanvullende informatie in de notitie van 30 september 2014 inzake Ambities verplichte indicatoren Vilentum Hogeschool, en
- de aanvullende informatie in de notitie van 17 oktober.

De Reviewcommissie heeft op vrijdag 12 september 2014 een gesprek gevoerd met een vertegenwoordiging van Vilentum Hogeschool. Naar aanleiding van vragen van de Reviewcommissie heeft Vilentum Hogeschool nog een aanvullende notitie gestuurd.

Op basis van de schriftelijke informatie en het gevoerde gesprek komt de Reviewcommissie tot het volgende oordeel ten aanzien van de voortgang van de plannen in bovengenoemde prestatieafspraken.

Overwegingen ten aanzien van onderwijsdifferentiatie

De Reviewcommissie heeft geconstateerd dat Vilentum Hogeschool voortgang heeft geboekt met het realiseren van haar ambities die tot doel hebben de onderwijsdifferentiatie te vergroten. Daarbij is de Reviewcommissie het volgende opgevallen.

Stoas en CAH Hogeschool zijn per 1 januari 2013 institutioneel gefuseerd tot Vilentum Hogeschool. Vilentum Hogeschool werkt aan een profiel waarin de Aeres-kenniscentra sterk bepalend zijn voor de vorming van zwaartepunten. Deze zijn vraaggestuurd en gericht op het ontwikkelen van talent en praktijkgericht onderzoek met als doel de interactie tussen beroepspraktijk, onderzoek en onderwijs duurzaam te versterken. Vilentum Hogeschool biedt, inspeland op de vraag van het bedrijfsleven en van de student een aantal varianten van bestaande opleidingen aan zoals de Ad-opleiding Groene bedrijfskunde. Ook is er een nieuwe Ad-opleiding gestart (Consumptieve Techniek), en de Ad-opleiding Management en Beleid Buitenruimte wordt als nieuwe opleiding aangeboden. De vestiging in Almere besteedt extra aandacht aan de Randstedelijke populatie studenten, die ander studiegedrag heeft dan de traditionele instroom.

De deeltijdlerarenopleiding 'Leraar voortgezet onderwijs 2^e graad Consumptieve Technieken I en II' is overgenomen van Fontys Hogescholen. De verbinding van het bedrijfsleven met de masteropleiding Agribusiness Development is geïntensiveerd; het mastercurriculum is verdiept op de thema's Onderzoeksmethodologie en

Businessconcepten. Vilentum Hogeschool is toegetreden tot een netwerk van Technasia in de regio.

Internationalisering is een kernthema van Vilentum Hogeschool, zodat afgestudeerden hun beroep in een internationale context kunnen uitoefenen. Vilentum Hogeschool biedt ook Engelstalig onderwijs aan, en trekt daarmee jaarlijks 100 tot 150 buitenlandse studenten. Zij heeft double degree-programma's en er zijn langdurige partnerschappen. De gewenste instroom in de internationale masteropleiding is nog niet gerealiseerd.

Overwegingen ten aanzien van zwaartepuntvorming

De Reviewcommissie heeft geconstateerd dat Vilentum Hogeschool voortgang heeft geboekt met het realiseren van haar ambities die tot doel hebben de zwaartepuntvorming te versterken. Daarbij is de Reviewcommissie het volgende opgevallen.

De Reviewcommissie stelt vast dat de Aeres-kenniscentra leidend zijn in de vorming van zwaartepunten. De onderzoeksportefeuille is reeds substantieel. Het team Praktijkgericht Onderzoek is opnieuw gepositioneerd en de Aeres-kenniscentra gaan allianties aan met bedrijven. Een nieuwe onderzoekslijn borgt dat onderzoek en onderwijs beter met elkaar verbonden worden.

In de regio werkt Vilentum Hogeschool aan de versterking van relaties met het bedrijfsleven via lectoraten, masterclasses, onderzoeksopdrachten en de ontwikkeling van kenniscentra en Centres of expertise. Onderwijs en praktijkleren zijn verder geïntegreerd in het programma Praktijkleren. Een derde van de in 2013 aangestelde docenten heeft een achtergrond buiten het hbo. Via het Centrum voor innovatief vakmanschap 'Agri&Food' wordt de verbinding gelegd tussen mbo en hbo. Vilentum Hogeschool is actief in regionale en provinciale netwerken. De HCA's van de topsectoren spelen een belangrijke rol als arbeidsmarktperspectief bij de heroriëntatie van de masteropleidingen.

De aanvraag voor het bijzonder kenmerk Ondernemerschap van de NVAO loopt, maar is nog niet afgerond. Er is een faculteitslector aangesteld die mede tot taak heeft onderwijs en onderzoek op het gebied van ondernemerschap verder uit te bouwen.

Advies aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Op grond van het bovenstaande concludeert de Reviewcommissie dat Vilentum Hogeschool in voldoende mate een start heeft gemaakt met de uitvoering (conform artikel 13, derde lid, van het Besluit Experiment prestatiebekostiging hoger onderwijs, 2012) van de afgesproken plannen met betrekking tot profilering en zwaartepuntvorming. De Reviewcommissie adviseert de door Vilentum Hogeschool geherformuleerde ambities met betrekking tot profilering en zwaartepuntvorming als uitgangspunt te nemen bij de beoordeling van de prestaties in 2016.