

Advies Hogeschool van Amsterdam

De Reviewcommissie (hierna commissie) heeft kennisgenomen van het voorstel van de Hogeschool van Amsterdam (hierna HvA) dat het College van Bestuur met de mail van 3 mei 2012 en de brief van 19 juni 2012 (kenmerk CvBuit2012-103) aan de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) heeft gezonden.

De commissie heeft het voorstel van de HvA beoordeeld aan de hand van het beoordelingskader dat de staatssecretaris van OCW heeft vastgesteld (brief aan de Tweede Kamer van 7 maart 2012) en bij brief van 5 maart 2012 bekend heeft gemaakt aan de universiteiten en hogescholen die bij de hoofdlijnenakkoorden zijn betrokken.

De commissie heeft op 5 juni 2012 overleg gevoerd met een vertegenwoordiging van de HvA. Naar aanleiding van vragen van de commissie heeft de HvA het voorstel toegelicht.

Profiel

De HvA beschrijft haar profiel als volgt.

De HvA profileert zich als een typisch grootstedelijke hogeschool, waar leren, werken en leven in de inspirerende en complexe stad Amsterdam op een vanzelfsprekende manier met elkaar verbonden zijn. De HvA wil een brede, toegankelijke hogeschool zijn waar studenten, docenten en onderzoekers vanuit verschillende invalshoeken en disciplines samenwerken. Studenten worden toegerust voor het werken in een grootstedelijke, interculturele en innovatieve context. Het onderwijs is georganiseerd in zeven domeinen: 'Bewegen, Sport en Voeding', 'Economie en Management', 'Gezondheid', 'Maatschappij en Recht', 'Media, Creatie en Informatie', 'Onderwijs en Opvoeding' en 'Techniek'. Wat betreft onderzoek wil de HvA in 2015 worden (h)erkend als een kennisinstelling waar goed onderzoek wordt verricht en waar relevante kennis wordt ontwikkeld en gedeeld. De HvA stemt haar onderwijs en onderzoek af op de behoeften en kansen van de stad en de metropoolregio. Daarover vindt overleg plaats met de stakeholders, waaronder de gemeente en het Amsterdamse bedrijfsleven. Werkconferenties hebben geresulteerd in de keuze voor twee inhoudelijke speerpunten: 'Urbanisatie: (samen)leven in een grote stad' en 'Innovatief ondernemerschap in een grootstedelijke context', elk onderverdeeld in drie thema's. Deze moeten focus aanbrengen in onderzoek en onderwijs.

De commissie heeft het voorstel van de HvA beoordeeld aan de hand van drie criteria:

- ambitieniveau en realiteitsgehalte;
- aansluiting bij nagestreefde ontwikkelingen op stelselniveau: zwaartepuntvorming en differentiatie;
- uitvoerbaarheid.

De commissie beoordeelt het voorstel als volgt.

Ambitie

De commissie constateert dat het voorstel van de HvA streefwaarden bevat met betrekking tot *onderwijskwaliteit en studiesucces* voor de verplichte indicatoren. Met een pakket maatregelen, waaronder intake en matching, wil de HvA het uitvalpercentage stabiliseren op 30%. Ook het percentage switch wordt constant gehouden. De HvA wil de huidige daling van het bachelorrendement omzetten in een lichte stijging. De streefwaarde van 60% bij een uitval van 30% is naar het oordeel van de commissie een

bescheiden ambitie. De tevredenheid van studenten in de HvA is de afgelopen jaren heel geleidelijk toegenomen. De verwachting van de HvA is dat deze tevredenheid van studenten de eerstkomende jaren gehandhaafd blijft op het huidige niveau. De HvA gaat inzetten op een verhoging van het percentage docenten met een mastertitel (van 65% naar 72%). In de convenanten met alle opleidingen is vastgelegd dat de studenten in de propedeuse minimaal dertien klokuren per week contact hebben. De verplichte indicator ten aanzien van onderwijsintensiteit brengt tot uitdrukking dat alle voltijdse opleidingen – zoals ook thans reeds het geval is – voldoen aan de eis van tenminste 12 klokuren per week. De HvA wil de indirecte kosten verlagen. De commissie concludeert dat het voorstel voldoende voornemens bevat ten aanzien van onderwijskwaliteit en studiesucces.

De commissie constateert met betrekking tot de ontwikkeling van het *onderwijsaanbod* dat het voltijdse bacheloronderwijs centraal staat. Door middel van minoren en excellentieprogramma's kunnen studenten hun studie verdiepen of verbreden. In alle opleidingen van de HvA worden al excellentieprogramma's aangeboden. Deze programma's zijn geënt op de HvA-brede visie op excellentie die - in interactie met studenten, docenten en werkveld - per opleiding specifiek vorm en inhoud krijgt. De programma's worden verder aangescherpt met het doel beter aan te sluiten bij de strategische speerpunten van de hogeschool. De HvA wil het aanbod van opleidingen vooral bij Economie & Management meer stroomlijnen en terugbrengen naar de kern. Ook wil de HvA het aantal minoren beperken. De commissie concludeert dat het voorstel goede voornemens bevat ten aanzien van het onderwijsaanbod.

De commissie constateert dat de hogeschool haar *onderzoek* in de komende tijd zal versterken en daarmee ook de kwaliteit van opleidingen. Er is aandacht voor de grootstedelijke context in alle curricula, onderzoek zal meer geïntegreerd zijn in het onderwijs, meer lectoren zullen worden betrokken bij het onderwijs en de curriculumontwikkeling, en meer docenten bij het onderzoek. Per domein zijn streefcijfers bepaald voor de beoogde kwaliteit van het onderzoek en andere aspecten daarvan. De HvA wil het aantal (peer reviewed, Engelstalige) wetenschappelijke publicaties, publicaties in vaktijdschriften en het aantal octrooien laten toenemen. Ook wil de HvA haar *valorisatie*-activiteiten uitbreiden door een groei van de samenwerking met het MKB, de (internationale) industrie en partner-onderwijsinstellingen in het onderzoeksnetwerk CLICK van de topsector Creatieve industrie. Zo kunnen studenten al tijdens de opleiding via het Amsterdam Center for Entrepreneurship een eigen bedrijf oprichten. In het 'Innovatielab' werken studenten onder begeleiding aan kennisvragen van ondernemers. De commissie concludeert dat het voorstel goede voornemens bevat ten aanzien van onderzoek en valorisatie.

Gegeven bovenstaande conclusies met betrekking tot onderwijskwaliteit en studiesucces, het onderwijsaanbod, onderzoek en valorisatie, alles afwegende, beoordeelt de commissie het instellingsvoorstel als ambitieus en realiseerbaar.

Aansluiting

De commissie constateert met betrekking tot *zwaartepuntvorming* dat de HvA zich binnen de grootstedelijke context profileert rond vier thema's: creatieve industrie, logistiek & aviation, urban vitality en urban management. Op de eerste drie thema's ambieert de HvA (als penvoerder) Centres of Expertise. Met haar zwaartepuntbeleid sluit de HvA aan bij verschillende topsectoren. Concrete betrokkenheid is er bij de human capital agenda's van HTSM, Logistiek en Water. Er is ook aansluiting bij het thema 'Inclusive, innovative and secure societies' uit Horizon 2020. De HvA draagt op verschillende manieren en vanuit verschillende domeinen bij aan het opleiden van technisch geschoolde professionals. Techniek komt nadrukkelijk terug in de focusgebieden van de hogeschool. De commissie concludeert dat de HvA goed beleid voert ten aanzien van zwaartepuntvorming.

De commissie heeft kennis genomen van de volgende aanvragen van de HvA voor een Centre of Expertise:

- Centre of Expertise 'Creatief/ ICT'. Dit Centre is aangevraagd door de HvA (penvoerder), de Amsterdamse Hogeschool voor de Kunsten en Hogeschool Inholland. Het voorstel richt zich op de onderzoeksagenda van de creatieve en ICT-industrie en is ingebed in The Amsterdam Campus (TAC) waarin de belangrijke partners uit het bedrijfsleven zijn betrokken. De commissie beoordeelt deze aanvraag als positief (zie bijlage 3 voor haar motivatie).
- Centre of Expertise 'Logistiek'. Dit Centre is aangevraagd door de HvA (penvoerder), Hogeschool Windesheim, Hogeschool Rotterdam, Fontys Hogescholen, de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen en NHTV internationaal hoger onderwijs Breda. Het Centre is gericht op het tot stand brengen van focus en massa op het gebied van logistiek, onderwijs, praktijkgericht onderzoek en innovatieve ontwikkeling. De commissie beoordeelt deze aanvraag als positief (zie bijlage 3 voor haar motivatie).
- Centre of Expertise 'Urban Vitality'. Dit Centre is aangevraagd door de HvA. Het Centre heeft als doelstelling het kenniskapitaal te bundelen en het multidisciplinair opleiden van zorgprofessionals te versnellen rond complexe thema's in de grote stad. Het Centre beoogt daarmee een bijdrage te leveren aan de topsector Life Sciences & Health. De commissie beoordeelt deze aanvraag als onvoldoende (zie bijlage 3 voor haar motivatie).
- Centre of Expertise 'Maritiem'. Het Centre is aangevraagd door de NHL Hogeschool (penvoerder), Hogeschool Zeeland, Hogeschool Rotterdam en de HvA. De strategische samenwerking van de betrokken partijen richt zich op de human capital agenda van de topsector Watertechnologie, Maritiem en Scheepsbouw en ligt in lijn met de historie en activiteiten van de partners op het gebied maritiem, scheepsbouw, bagger, offshore. De commissie beoordeelt deze aanvraag als onvoldoende (zie bijlage 3 voor haar motivatie).

De commissie adviseert om voor de positief beoordeelde Centres of Expertise in 2013 te laten beoordelen of er voldoende voortgang is geboekt ten aanzien van de uitwerking conform de voorwaarden in het beoordelingskader, en of nieuwe activiteiten zijn ontplooid dan wel lopende activiteiten verder zijn gebracht. Continuering van financiering zou afhankelijk moeten zijn van voldoende voortgang ten aanzien van de uitwerking en van een duidelijk begin met de activiteiten. De commissie adviseert daarbij in elk geval de voorwaarden te hanteren die bij de uitwerking van de eerste ronde van de Centres of Expertise in 2011 zijn gebruikt. Zij zou nog wel willen bezien of de voorwaarden bijgesteld en/of aangescherpt moeten worden.

De commissie constateert ten aanzien van *onderwijsdifferentiatie* dat de HvA aantrekkelijk wil zijn voor vwo-studenten. In elke opleiding staat voor vwo-instromers één of een combinatie van verschillende studietrajecten open: een excellentieprogramma, een gecombineerd hbo/wo-programma, een doorstroomminor en/of een driejarige route. In de eerste twee jaren van de opleiding wordt in elk domein het zogenaamde 'Studium Excellentieprogramma' aangeboden aan alle studenten. In het derde en vierde jaar bestaan honoursprogramma's voor studenten die aan hoge selectiecriteria voldoen. De HvA verzorgt vijf associate degree-opleidingen (Ad's) en acht masteropleidingen. De behoefte aan Ad-opleidingen wordt regionaal verkend met werkgevers en mbo- en hbo-instellingen. Studenten die in aanmerking komen voor een masteropleiding moeten na een bacheloropleiding kunnen instromen in minimaal één opleiding op masterniveau. Waar dat niet kan bij de Universiteit van Amsterdam of Vrije Universiteit wil de HvA een passende vervolgopleiding aanbieden op voorwaarde dat deze aansluit bij het profiel van de instelling. In het kader van 'Leven Lang Leren' worden deeltijdopleidingen in de toekomst selectief aangeboden aansluitend bij de profileringsagenda en de regionale arbeidsmarkt. De commissie concludeert dat de HvA goed beleid voert ten aanzien van onderwijsdifferentiatie.

Gegeven bovenstaande conclusies, alles afwegende, oordeelt de commissie dat de HvA met haar voorstel sterk inzet op onderwijsdifferentiatie en zwaartepuntvorming.

Uitvoerbaarheid

De commissie constateert dat het instellingsvoorstel is ingebed in de instellingsstrategie en op draagvlak kan rekenen in de hogeschool. De HvA kent een "Onderwijs- en Onderzoeksagenda 2011-2014" die is vertaald in afspraken tussen het College van Bestuur en de domeinen. De hierin vastgelegde prestatie-indicatoren liggen grotendeels in het verlengde van de prestatie-indicatoren van het Hoofdlijnenakkoord. De commissie constateert voor onderwijsdifferentiatie dat de HvA al enkele jaren ervaring heeft met driejarige vwo-trajecten. Ook neemt de HvA deel aan netwerken met het voortgezet onderwijs, gericht op excellentiebevordering en de toename van bèta & techniek studenten. De commissie constateert niettemin dat voor de onderwijsambities beperkte informatie wordt gegeven over beschikbare capaciteit en middelen.

De commissie constateert voor zwaartepuntvorming dat kan worden voortgebouwd op samenwerkingsverbanden met publieke en private partijen. Ook kan gebruik worden gemaakt van bestaande infrastructuur zoals het Amsterdam Centre for Entrepreneurship. In de Amsterdam Economic Board (AEB) werkt de HvA bovendien samen met andere kennisinstellingen in Amsterdam en omgeving, met de gemeente en overige overheden en met bedrijven en instellingen. Nieuwe initiatieven zoals de HvA Academie zullen zich nog moeten bewijzen. Het voorstel is op onderdelen weinig concreet als het gaat om de door de HvA te treffen maatregelen. Zo is niet duidelijk of de HvA eigen extra middelen gaat inzetten en hoe de HvA onderzoek en valorisatie duurzamer zal gaan borgen binnen de organisatie.

De commissie beoordeelt het instellingsvoorstel als merendeels uitvoerbaar.

Facultatieve indicatoren

De commissie constateert dat de HvA aanvullende indicatoren heeft geformuleerd om specifieke ambities en/of de uitvoering van ambities verder te concretiseren. Dit betreft onder andere de volgende indicatoren: 'HvA-breed neemt het aantal (peer reviewed, Engelstalige) wetenschappelijke publicaties, publicaties in vaktijdschriften en het aantal octrooien toe van 100 nu, naar 350 in 2015' (p. 36 en brief 19 juni, Bijlage 3), 'Een intake voor elke student voor aanvang van de studie' (p. 36), en 'Een aanscherping van de Bindend Afwijzend Studieadvies (BAS) norm tot 50 ec' (p. 36).

Advies aan de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Op grond van de beoordeling van het voorstel van de Hogeschool van Amsterdam op basis van de drie criteria (ambitieniveau en realiteitsgehalte, aansluiting bij de gewenste ontwikkelingen op stelselniveau en uitvoerbaarheid), daarbij rekening houdend met de wegingsfactor zoals beschreven in paragraaf 3 van het beoordelingskader, komt de commissie tot het volgende advies aan de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap:

1. De commissie beoordeelt het ambitieniveau en realiteitsgehalte alsmede de aansluiting op de gewenste stelselontwikkeling van het voorstel voor de voorwaardelijke financiering van de Hogeschool van Amsterdam als toereikend. In bijlage 1 zijn de nulmeting en de streefcijfers voor de indicatoren onderwijskwaliteit en studiesucces opgenomen.

2. Gezien de oordelen op de drie criteria ten aanzien van onderwijs, onderzoek en valorisatie komt de commissie tot de conclusie dat de Hogeschool van Amsterdam in aanmerking dient te komen voor middelen uit het selectief budget. De commissie plaatst het voorstel van de Hogeschool van Amsterdam in de categorie 'zeer goed'. In bijlage 2 zijn de scores opgenomen.

Namens de Reviewcommissie Hoger Onderwijs en Onderzoek,

A handwritten signature in black ink, consisting of a large initial 'F' followed by several loops and a long horizontal stroke, ending in a small flourish.

prof. dr. F.A. van Vught, voorzitter

Bijlage 1a: Verplichte indicatoren onderwijskwaliteit en studiesucces

	nulmeting	ambitie 2015
(HBO1) Studiesucces: Uitval	29,6 %	30,0 %
(HBO2) Studiesucces: Switch	11,5 %	12,0 %
(HBO3) Studiesucces: Bachelorrendement	58,8 %	60,0 %
(HBO4) Kwaliteit /excellentie: Studentenoordeel over de opleiding in het algemeen	65,8 %	65,0 %
(HBO5) Maatregelen: Docentkwaliteit	64,6 %	72 %
(HBO6) Maatregelen: Onderwijsintensiteit	0 %	0 %
(HBO7) Maatregelen: Indirecte kosten	1,48	1,6

Bijlage 1b: Gebruikte definities verplichte indicatoren onderwijskwaliteit en studiesucces

In deze bijlage geeft de commissie aan of uw instelling de RCHOO definitie en nadere omschrijving heeft gebruikt en waar een eventuele andere invulling van de nadere omschrijving en gebruikte methode en databron staat beschreven. Onder 'pag nulmeting' en 'pag ambitie' wordt aangegeven waar een omschrijving in het voorstel is gevonden.

Een uitgebreide versie van dit overzicht ontvangt u van het Ministerie van OCW.

Indicator	Definitie
(HBO1) Studiesucces: Uitval	<p>Het aandeel van het totaal aantal voltijd bachelorstudenten (eerstejaars HO) dat na één jaar niet meer bij dezelfde instelling in het hoger onderwijs staat ingeschreven.</p> <p>Definitie RCHOO. Zie ook brief CvBuit2012-103</p> <p>pag nulmeting: <input type="text" value="16"/> pag ambitie: <input type="text" value="17 brief"/></p>
(HBO2) Studiesucces: Switch	<p>Het aandeel van het totaal aantal voltijds bachelorstudenten (eerstejaars HO) dat na 1 jaar studie staat ingeschreven bij een andere studie bij dezelfde instelling</p> <p>Definitie RCHOO. Zie ook brief CvBuit2012-103</p> <p>pag nulmeting: <input type="text" value="16"/> pag ambitie: <input type="text" value="brief"/></p>
(HBO3) Studiesucces: Bachelorrendement	<p>Het aandeel van de voltijd bachelorstudenten die zich na het eerste studiejaar opnieuw bij dezelfde instelling inschrijven (herinschrijvers) dat in de nominale studietijd + één jaar (C+1) bij dezelfde instelling het bachelorsdiploma behaalt</p> <p>Definitie RCHOO. Zie ook brief CvBuit2012-103</p> <p>pag nulmeting: <input type="text" value="18-20"/> pag ambitie: <input type="text" value="18-20"/></p>
(HBO4) Kwaliteit /excellentie: Studentenoordeel over de opleiding in het algemeen	<p>Studentenoordeel over de opleiding in het algemeen</p> <p>Definitie RCHOO. Zie ook brief CvBuit2012-103</p> <p>pag nulmeting: <input type="text" value="21"/> pag ambitie: <input type="text" value="21"/></p>
(HBO5) Maatregelen: Docentkwaliteit	<p>Het aandeel van de docenten (OP) met een master/ PhD in het totaal aantal docenten (OP)</p> <p>Definitie RCHOO. Zie ook brief CvBuit2012-103</p> <p>pag nulmeting: <input type="text" value="21"/> pag ambitie: <input type="text" value="21"/></p>

Indicator	Definitie
(HBO6) Maatregelen: Onderwijsintensiteit	<p>Het aandeel van de voltijd bacheloropleidingen met minder dan 12 geprogrammeerde contacturen (klokeer/week, uitgaande van 42 lesweken) in het eerste jaar.</p> <p>Definitie RCHOO. Zie ook brief CvBuit2012-103</p> <p>pag nulmeting: <input type="text" value="22"/> pag ambitie: <input type="text" value="22"/></p>
(HBO7) Maatregelen: Indirecte kosten	<p>De ratio OP/OOP (fte)</p> <p>Definitie RCHOO. Zie ook brief CvBuit2012-103</p> <p>pag nulmeting: <input type="text" value="23"/> pag ambitie: <input type="text" value="23"/></p>

Bijlage 2: Scores bij de beoordeling van het voorstel van de Hogeschool van Amsterdam

Score aan de hand van paragraaf 3 van het beoordelingskader (brief staatssecretaris van OCW 7 maart 2012):

Ambitieniveau en realiteitsgehalte	4
Aansluiting bij gewenste ontwikkelingen op stelselniveau	4

Conclusie: het voorstel is toereikend voor de voorwaardelijke financiering.

Ten behoeve van de toekenning van het selectieve budget telt het tweede criterium dubbel:

Ambitieniveau en realiteitsgehalte	4
Aansluiting bij gewenste ontwikkelingen op stelselniveau	$2 \times 4 = 8$
Uitvoerbaarheid	3
Totaalscore	15

De staatssecretaris van OCW (brief 26 april 2012) heeft de volgende indeling vastgesteld voor de toekenning van de middelen uit het Selectieve Budget (SB):

4 – 11 punten	:	onvoldoende voorstellen
12 – 14 punten	:	goede voorstellen
15 – 17 punten	:	zeer goede voorstellen
18 – 20 punten	:	excellente voorstellen

Conclusie: het voorstel valt in de categorie 'zeer goed'.

- De aanvraag voor het Centre of Expertise 'Creatief/ ICT' beoordeelt de commissie als positief.
- De aanvraag voor het Centre of Expertise 'Logistiek' beoordeelt de commissie als positief.
- De aanvraag voor het Centre of Expertise 'Urban Vitality' beoordeelt de commissie als onvoldoende.
- De aanvraag voor het Centre of Expertise 'Maritiem' beoordeelt de commissie als onvoldoende.

Bijlage 3: Centres of Expertise

De aanvragen van of met medewerking van de HvA voor Centres of Expertise zijn door de Reviewcommissie beoordeeld voor eventuele financiering vanuit het selectieve budget. Het betreft de aanvragen voor:

- Centre of Expertise 'Creatief/ ICT'.
- Centre of Expertise 'Logistiek'.
- Centre of Expertise 'Urban Vitality'.
- Centre of Expertise 'Maritiem'.

De commissie heeft (conform het *besluit experiment prestatiebekostiging HO*) beoordeeld of het met de aanvraag beoogde Centre of Expertise aan de volgende twee voorwaarden voldoet: (1) Het Centre past in het profiel van de instelling(en); het gaat om integrale zwaartepuntvorming rond onderwijs en onderzoek, gebaseerd op de (economische) zwaartepunten in de regio. (2) Er is sprake van cofinanciering en publiek-private samenwerking (bij zorg en onderwijs is cofinanciering geen harde voorwaarde, maar wel een pre). Een deel van de uitwerking (zoals de begroting) kan in 2013 plaatsvinden, zolang het voorstel aannemelijk maakt dat in dat jaar aan de voorwaarden kan worden voldaan. In dit licht overweegt de commissie ten aanzien van de twee voorwaarden het volgende.

Centre of Expertise 'Creatief/ ICT'

Het Centre of Expertise 'Creatief/ ICT' is aangevraagd door de HvA (penvoerder), de Amsterdamse Hogeschool voor de Kunsten (AHK) en Hogeschool Inholland. Het voorstel richt zich op de onderzoeksagenda van de creatieve en ICT-industrie en is ingebed in TAC waar de belangrijke partners uit het bedrijfsleven bij zijn betrokken. Het Centre past duidelijk in de profielen van de drie instellingen. De onderzoeksthema's die worden benoemd sluiten alle aan bij de lectoraten en 'labs' van de betrokken instellingen. Het voorstel sluit naar het oordeel van de commissie aan bij de erkende focus op de creatieve industrie van de regio Amsterdam. Uit de voorgenomen stappen blijkt dat integrale zwaartepuntvorming rond onderwijs en onderzoek het uitgangspunt is. De commissie waardeert in dit Centre eveneens de insteek van de AHK om over de instellingsgrenzen heen te kijken en via dit initiatief bij te dragen aan de ontwikkeling van 'urban management', 'city sciences' en 'social innovation'. De commissie concludeert dat het voorstel voldoende aannemelijk maakt dat aan de eerste voorwaarde kan worden voldaan.

Via TAC zijn belangrijke partners uit het bedrijfsleven bij het Centre of Expertise betrokken. Dit betreft ook partners buiten de creatieve industrie. Duidelijk is hoe deze partners worden gecommiteerd, waarbij er voldoende vertrouwen is dat cofinanciering in 2013 gerealiseerd kan zijn. De commissie concludeert dat het voorstel voldoende aannemelijk maakt dat aan de tweede voorwaarde kan worden voldaan.

Gezien bovenstaande conclusies oordeelt de commissie positief over de aanvraag voor het beoogde Centre of Expertise.

Centre of Expertise 'Logistiek'

Het Centre of Expertise 'Logistiek' is aangevraagd door de HvA (penvoerder), Hogeschool Windesheim, Hogeschool Rotterdam, Fontys hogescholen, HAN en NHTV. Het Centre is gericht op focus en massa aanbrengen op het gebied van logistiek onderwijs, praktijkgericht onderzoek en innovatieve ontwikkeling.

Het Centre past in de profielen van de zes hogescholen. Positief is dat het Centre feitelijk zal bestaan uit zes regionale centra met elk een publiek-private samenwerking tussen het regionale logistieke bedrijfsleven en een van de zes hogescholen. De centra krijgen hiermee een duidelijk regionale verankering. Daarnaast zal ook de samenwerking worden opgezocht met relevante kennisinstellingen, waaronder andere onderwijsinstellingen in de

zes regio's (horizontaal en verticaal) en Dinalog. Elk regionaal centre specialiseert en profileert zich op een of enkele thema's binnen de logistiek die essentieel zijn voor innovatie binnen de topsector Logistiek. Specialisatie en regionale thematisering vindt plaats op basis van economische zwaartepunten van het regionale logistieke bedrijfsleven, het track record van de hogeschool en de ambitie die de hogeschool heeft voor de komende periode. Het voorstel maakt duidelijk dat integrale zwaartepuntvorming rond onderzoek en onderwijs het uitgangspunt is. De commissie concludeert dat het voorstel voldoende aannemelijk maakt dat aan de eerste voorwaarde kan worden voldaan.

Het voorstel voor het Centre bouwt voort op de bestaande structuur waarin al sprake is van publiek-private samenwerking. Door de verdere uitbouw van de investeringen in de landelijke hbo-kennisinfrastructuur logistiek wordt via landelijke coördinatie en financiering focus en massa aangebracht. Medio 2013 zal een business plan worden opgeleverd; de commissie acht dit gezien de al vergevorderde ontwikkelingen mogelijk. Van belang bij de uitwerking is een duidelijke rolverdeling en eigenaarschap. De commissie concludeert dat het voorstel voldoende aannemelijk maakt dat aan de tweede voorwaarde kan worden voldaan.

Gezien bovenstaande conclusies oordeelt de commissie positief over de aanvraag voor het beoogde Centre of Expertise.

Centre of Expertise 'Urban Vitality'

Het Centre of Expertise 'Urban Vitality' is aangevraagd door de HvA. Het Centre heeft als doelstelling het kenniskapitaal te bundelen en het multidisciplinair opleiden van zorgprofessionals te versnellen rond complexe thema's in de grote stad. Het Centre beoogt daarmee een bijdrage te leveren aan de topsector life Sciences & Health.

Het Centre past goed in het profiel van de hogeschool. De aanvraag sluit aan op de topsector Life Sciences & Health die economische zwaartepunten benoemd rondom de academische ziekenhuizen. Uit het voorstel blijkt dat Urban Vitality een duidelijk zwaartepunt in de regio is. Onderzoek wordt gekoppeld aan een geconcentreerd hoogstaand opleidingsaanbod en lectoraten. Het gaat duidelijk om integrale zwaartepuntvorming rond onderwijs en onderzoek. De commissie concludeert dat het voorstel voldoende aannemelijk maakt dat aan de eerste voorwaarde kan worden voldaan.

Voor wat betreft publiek-private samenwerking is de ontwikkelingsfase is nog niet zover dat er heldere partnernetwerken zijn, er worden slechts mogelijke partners benoemd. Wel kan de Amsterdam Economic Board is een belangrijke schakel vormen tussen bedrijfsleven, lokale overheid en kennisinfrastructuur. Hoe de cofinanciering en publiek-private samenwerking wordt vormgegeven is nog onduidelijk, waardoor er geen vertrouwen is dat er in 2013 een volledig uitgewerkt business plan kan liggen met concrete cofinanciering. De commissie concludeert dat het voorstel onvoldoende aannemelijk maakt dat aan de tweede voorwaarde kan worden voldaan.

Gezien bovenstaande conclusies beoordeelt de commissie het voorstel voor het beoogde Centre of Expertise als onvoldoende.

Centre of Expertise 'Maritiem'

Het Centre of Expertise 'Maritiem' is aangevraagd door de NHL Hogeschool (penvoerder), Hogeschool Zeeland, de Hogeschool Rotterdam en de HvA. Het Centre richt zich op onderwijs, onderzoek, kwaliteitszorg, internationalisering, professionalisering, maritiem werkveld en de onderwijskolom. Het Centre beoogt daarmee een bijdrage te leveren aan de topsector Water.

Naar het oordeel van de commissie past het thema van het Centre in algemene zin in de profielen van de betrokken hogescholen. De aanvraag is echter dermate globaal geformuleerd dat niet kan worden vastgesteld in hoeverre sprake zal zijn van integrale

zwaartepuntvorming rond onderwijs en onderzoek, gebaseerd op zwaartepunten in de regio's van de hogescholen. De commissie concludeert dat het voorstel onvoldoende aannemelijk maakt dat aan de eerste voorwaarde kan worden voldaan.

In het voorstel wordt niet ingegaan op de private partners die participeren in de publiek-private samenwerking. Er ligt een gezamenlijke ambitie van de vier hogescholen, waarbij nog besluiten moeten worden genomen over de rolverdeling. In het voorstel wordt niet ingegaan op cofinanciering of de wijze waarop het voorstel in 2013 kan voldoen aan de voorwaarden. De commissie concludeert dat het voorstel onvoldoende aannemelijk maakt dat aan de tweede voorwaarde kan worden voldaan.

Gezien bovenstaande conclusies beoordeelt de commissie de aanvraag voor het beoogde Centre of Expertise als onvoldoende.