

Advies Noordelijke Hogeschool Leeuwarden

De Reviewcommissie (hierna commissie) heeft kennis genomen van het voorstel van de Noordelijke Hogeschool Leeuwarden (hierna NHL) dat het College van Bestuur met zijn brieven van 4 mei 2012 (kenmerk E 04-05-2012) en 20 juni 2012 (kenmerk 003.2012.lrv) aan de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) heeft gezonden.

De commissie heeft het voorstel van de NHL beoordeeld aan de hand van het beoordelingskader dat de staatssecretaris van OCW heeft vastgesteld (brief aan de Tweede Kamer van 7 maart 2012) en bekend heeft gemaakt aan de universiteiten en hogescholen die bij de hoofdlijnenakkoorden zijn betrokken.

De commissie heeft op 6 juni 2012 een gesprek gevoerd met een vertegenwoordiging van de NHL. Naar aanleiding van vragen van de commissie heeft de NHL het voorstel toegelicht.

Profiel

De NHL beschrijft haar profiel als volgt.

De NHL is een hogeschool die is ontstaan uit een fusie van twaalf instellingen voor hoger beroepsonderwijs. De NHL verzorgt opleidingen die vallen in de sectoren Gezondheid, Economie, Gedrag en maatschappij, Onderwijs en Techniek. Naast bacheloropleidingen biedt de NHL twaalf masteropleidingen en vier Associate degree-opleidingen (Ad's) aan. Er zijn 20 lectoraten verbonden aan de NHL. De NHL kent 15 kenniscentra, die op basis van vragen van bedrijven, maatschappelijke organisaties en overheden contractactiviteiten uitvoeren. De NHL wil zich blijven ontwikkelen tot een 'Regional University of Applied Sciences' die een breed scala aan bachelor- en masteronderwijs, praktijkgericht onderzoek en contractactiviteiten aanbiedt. De NHL wil haar profiel als kennisplatform in het noorden verder versterken door meer focus aan te brengen in de expertisegebieden en haar kennisorganisatie te vereenvoudigen. De praktijkgerichtheid en het volume van het praktijkgericht onderzoek worden verhoogd. De NHL streeft daarbij naar strategische samenwerking met de andere hogescholen in het noorden.

De commissie heeft het voorstel beoordeeld aan de hand van de criteria:

- ambitieniveau en realiteitsgehalte;
- aansluiting bij nagestreefde ontwikkelingen op stelselniveau: zwaartepuntvorming en differentiatie;
- uitvoerbaarheid.

De commissie beoordeelt het voorstel als volgt.

Ambitie

De commissie constateert met betrekking tot *onderwijskwaliteit en studiesucces* dat het voorstel streefwaarden bevat voor de verplichte indicatoren. De NHL streeft een hoger bachelorrendement na, echter in combinatie met een toename van de uitval en gelijkblijvende switch. Ten aanzien van de algemene studententevredenheid heeft de NHL een beperkte doelstelling: een stijging van 0,1 punt. De NHL voorziet in een duidelijke toename van het opleidingsniveau van docenten. De indirecte kosten, uitgedrukt in de ratio OP/OOP, zijn relatief hoog, hoewel de generieke overhead volgens

de Berenschot methode berekend iets onder het landelijk gemiddelde ligt. Aan de norm voor onderwijsintensiteit wordt reeds voldaan. Om meer inzicht te geven in de kwaliteitsambities van de hogeschool heeft de NHL twee aanvullende indicatoren toegevoegd. De commissie concludeert dat het voorstel voldoende voornemens bevat met betrekking tot onderwijskwaliteit en studiesucces.

De commissie constateert met betrekking tot de ontwikkeling van het onderwijsaanbod dat de NHL relatief veel kleine opleidingen (met minder dan 100 studenten) heeft, vooral in de sectoren Onderwijs en Techniek. Net als de andere noordelijke hogescholen maakt de NHL gewag van intensieve samenwerking tussen de zusterhogescholen in de sectoren Techniek, Kunst en Educatie. Ook zijn er afspraken gemaakt met andere aanbieders in het hbo en mbo om tot een doelmatig aanbod van opleidingen in Noord-Nederland te komen. Waar meer hogescholen in deze regio een opleiding aanbieden, stemmen zij die af. Daarbij wordt zoveel mogelijk gestreefd naar complementariteit en/of een specifieke inkleuring per aanbiedende hogeschool. De NHL zal de structuur van haar onderwijs vereenvoudigen en haar portfolio aan opleidingen de komende jaren verder ontwikkelen. Het brede aanbod, inclusief de kleine opleidingen, acht de NHL essentieel om haar rol voor de regio te kunnen vervullen. Welke concrete gevolgen een en ander voor het opleidingsaanbod van de NHL zal krijgen, bijvoorbeeld voor de kleine techniekopleidingen, wordt uit de stukken echter nog niet duidelijk. De commissie concludeert dat het voorstel goede voornemens bevat met betrekking tot het onderwijsaanbod.

De commissie constateert met betrekking tot *onderzoek en valorisatie* dat de NHL de organisatorische samenhang tussen de lectoraten, onderzoeksprogramma's, expertisegebieden en kenniscentra wil versterken door bundeling in zeven expertisegebieden. Het gebied 'Enabling Technologies' vormt de verbindende schakel tussen de zes overige gebieden. Met name binnen de gebieden 'Watertechnologie, Maritiem en Scheepsbouw' en 'Educatie en Jeugd' wil de NHL meer massa en volume realiseren. Wat kennisbenutting betreft werkt de NHL samen met Stenden Hogeschool en de Hanzehogeschool Groningen in het Kenniscentrum voor Ondernemerschap en het Centrum voor Valorisatie en Ondernemerschap. De commissie stelt vast dat het voorstel onvoldoende duidelijk maakt welke doelen de NHL in 2015 wil realiseren. De commissie concludeert echter dat het voorstel voldoende voornemens bevat met betrekking tot onderzoek en valorisatie.

Gegeven bovenstaande conclusies met betrekking tot onderwijskwaliteit en studiesucces, het onderwijsaanbod, onderzoek en valorisatie, alles afwegende, beoordeelt de commissie het instellingsvoorstel als merendeels ambitieus, en realiseerbaar.

Aansluiting

Ten aanzien van *zwaartepuntvorming* constateert de commissie dat de NHL betrokkenheid zoekt bij het Sectorplan Noord en bij de sectorale verkenningscommissie Techniek. In het kader van het Sectorplan Noord speelt de NHL een coördinerende rol op het thema Energie, waarbij de NHL zich inhoudelijk richt op de ontwikkeling van de expertise op het gebied van wind- en zonne-energie en de Hanzehogeschool Groningen zich richt op de ontwikkeling van expertise op onder andere het gebied van energie te winnen uit (bio)gas. Met de expertisegebieden en samenwerkingsverbanden zoekt de NHL verbinding met kennisbehoeften en regionale agenda's in Noord-Nederland. Dit geldt in bijzonder voor het thema 'Educatie en Jeugd', met een goede aansluiting op kwaliteitsagenda's van schoolbesturen, en binnen de topsector Water via samenwerking met de hogeschool Van Hall Larenstein, Vitens, Wetsus, Waterlab en de Stichting Well. Het valt de commissie op dat de noodzakelijk geachte verbeteringen in verband met de aan te brengen focus in weinig concrete termen zijn beschreven. De commissie betwijfelt of de beperkte onderzoekcapaciteit van de NHL voldoende zal zijn om zes zwaartepunten te kunnen vormen. De commissie concludeert dat de NHL voldoende beleid voert ten aanzien van zwaartepuntvorming.

De aanvragen van of met medewerking van de NHL voor Centres of Expertise zijn door de commissie beoordeeld voor eventuele financiering vanuit het selectieve budget. Het betreft de aanvragen voor:

- Centre of Expertise 'Maritiem'. Het Centre is aangevraagd door de NHL (penvoerder), de Hogeschool Zeeland, de Hogeschool Rotterdam en de Hogeschool van Amsterdam. De strategische samenwerking van de betrokken partijen richt zich op de human capital agenda van de topsector Watertechnologie, Maritiem en Scheepsbouw en ligt in lijn met de historie en activiteiten van de partners op het gebied maritiem, scheepsbouw, bagger, offshore. De commissie beoordeelt deze aanvraag als onvoldoende (zie bijlage 3 voor haar motivatie).
- Centre of Expertise 'Healthy Ageing'. Dit Centre is aangevraagd door de Hanzehogeschool Groningen (penvoerder), Stenden hogeschool, de NHL en de hogeschool Van Hall Larenstein. Het Centre richt zich op de maatschappelijke en economische uitdagingen in de zorgsector. Het Centre beoogt hiermee een bijdrage te leveren de topsector Life Sciences & Health en de zorgsector. De commissie beoordeelt deze aanvraag als positief (zie bijlage 3 voor haar motivatie).
- Centre of Expertise 'Educatie Noord-Nederland', Het Centre is aangevraagd door Stenden Hogeschool (penvoerder) en de NHL. Het Centre levert een bijdrage aan het wegwerken van de jeugdproblematiek en de achterstanden op het vlak van het onderwijs in Noord-Nederland. Het Centre beoogt daarmee een bijdrage te leveren aan het thema onderwijs. De commissie beoordeelt deze aanvraag als onvoldoende (zie bijlage 3 voor haar motivatie).

De commissie adviseert om voor het positief beoordeelde Centre of Expertise in 2013 te laten beoordelen om te zien of er voldoende voortgang is geboekt ten aanzien van de uitwerking conform de voorwaarden in het beoordelingskader, en of nieuwe activiteiten zijn ontplooid dan wel lopende activiteiten verder zijn gebracht. Continuering van de financiering zou afhankelijk moeten zijn van voldoende voortgang ten aanzien van de uitwerking en van een duidelijk begin met de activiteiten. De commissie adviseert daarbij als uitgangspunt de voorwaarden te nemen die eerder zijn gehanteerd bij de uitwerking van de eerste ronde van de Centres of Expertise in 2011. Zij zou nog wel willen bezien of de voorwaarden bijgesteld en/of aangescherpt moeten worden.

De commissie constateert met betrekking tot *onderwijsdifferentiatie* dat de NHL nadrukkelijk streeft naar afstemming van het onderwijsaanbod op de behoeften van studenten en bedrijfsleven, in het bijzonder bij de vraag naar Associate degree-opleidingen (Ad's) en masteropleidingen. De NHL heeft de intentie om het aanbod van Ad-opleidingen te verruimen; er zijn echter nog geen concrete voornemens. Voor getalenteerde studenten van alle opleidingen biedt de NHL één gezamenlijk excellentieprogramma (ter grootte van 30 EC extra) waarin de nadruk ligt op ondernemingszin en innovatie. De NHL heeft geen plannen om voor instromende vwo'ers driejarige programma's te ontwikkelen. De ambitie is om binnen elk van de zes expertisegebieden die de NHL in haar portfolio onderscheidt een masteropleiding aan te bieden. De commissie concludeert dat de NHL voldoende beleid voert met betrekking tot differentiatie in het onderwijs.

Gegeven bovenstaande conclusies, alles afwegende, oordeelt de commissie dat de NHL met haar voorstel substantieel inzet op onderwijsdifferentiatie en zwaartepuntvorming.

Uitvoerbaarheid

De commissie constateert dat de NHL voor de uitvoering van de voornemens op het terrein van onderwijskwaliteit en studiesucces diverse instrumenten heeft geïntegreerd in haar strategie voor 'resultaatgerichte studieloopbaanbegeleiding'. Deze benadering wordt uitgebreid in het voorstel omschreven. De maatregelen wortelen in reeds bestaand beleid. De commissie constateert dat goede voorwaarden voor de uitvoering van de voornemens met betrekking tot differentiatie in het onderwijs aanwezig zijn. De voornemens bouwen voort op bestaand beleid (zoals het excellentieprogramma) en er is

sprake van goed overleg met partners in onderwijs en arbeidsmarkt over invoering en samenwerking met betrekking tot Ad-, bachelor- en masteropleidingen. De commissie constateert voor zwaartepuntvorming dat de verdeling van de onderzoekspeerpunten over zeven expertisegebieden een goede basis biedt voor versterking van capaciteit en activiteiten maar dat in sommige speerpunten sprake is van een betrekkelijk geringe onderzoekscapaciteit aan lectoraten. Een aantal voornemens en initiatieven op het gebied van externe samenwerking is een voortzetting van bestaand beleid en relaties binnen de regio. In het algemeen stelt de commissie vast dat het voorstel relatief weinig concrete informatie geeft omtrent de maatregelen die worden getroffen ter realisering van de voornemens.

De commissie beoordeelt het instellingsvoorstel als merendeels uitvoerbaar.

Facultatieve indicatoren


De commissie constateert dat de NHL aanvullende indicatoren heeft geformuleerd om specifieke ambities en/of de uitvoering van ambities verder te concretiseren. Dit betreft onder andere de volgende indicatoren: 'Het versterken van de studieloopbaanbegeleiding' (p. 18-19 instellingsvoorstel) en 'Het aanscherpen van de Bindend Studie Advies (BSA) norm van 40 naar 50 ec' (p. 20 instellingsvoorstel).

Advies aan de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Op grond van de beoordeling van het voorstel van de Noordelijke Hogeschool Leeuwarden aan de hand van de drie criteria (ambitieniveau en realiteitsgehalte; aansluiting bij de gewenste ontwikkelingen op stelselniveau; en uitvoerbaarheid), daarbij rekening houdend met de wegingsfactoren zoals beschreven in paragraaf 3 van het beoordelingskader, komt de commissie tot het volgende advies aan de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap:

1. De commissie beoordeelt het ambitieniveau en realiteitsgehalte alsmede de aansluiting op de gewenste stelselontwikkeling van het voorstel voor de voorwaardelijke financiering van de NHL als toereikend. In bijlage 1 zijn de nulmeting en de streefcijfers voor de indicatoren onderwijskwaliteit en studiesucces opgenomen.
2. Gezien de oordelen op de drie criteria ten aanzien van onderwijs, onderzoek en valorisatie komt de commissie tot de conclusie dat de NHL in aanmerking dient te komen voor middelen uit het selectief budget. De commissie plaatst het voorstel van de NHL in de categorie 'goed'. In bijlage 2 zijn de scores opgenomen.

Namens de Reviewcommissie Hoger Onderwijs en Onderzoek,



prof. dr. F.A. van Vught, voorzitter

Bijlage 1a: Verplichte indicatoren onderwijskwaliteit en studiesucces

	nulmeting	ambitie 2015
(HBO1) Studiesucces: Uitval	22,9 %	25,0 %
(HBO2) Studiesucces: Switch	9,5 %	9,5 %
(HBO3) Studiesucces: Bachelorrendement	61,8 %	65,0 %
(HBO4) Kwaliteit /excellentie: Studentenoordeel over de opleiding in het algemeen	3,6	3,7
(HBO5) Maatregelen: Docentkwaliteit	62 %	75 %
(HBO6) Maatregelen: Onderwijsintensiteit	0 %	0 %
(HBO7) Maatregelen: Indirecte kosten	1,25	1,25

Bijlage 1b: Gebruikte definities verplichte indicatoren onderwijskwaliteit en studiesucces

In deze bijlage geeft de commissie aan of uw instelling de RCHOO definitie en nadere omschrijving heeft gebruikt en waar een eventuele andere invulling van de nadere omschrijving en gebruikte methode en databron staat beschreven. Onder 'pag nulmeting' en 'pag ambitie' wordt aangegeven waar een omschrijving in het voorstel is gevonden.

Een uitgebreide versie van dit overzicht ontvangt u van het Ministerie van OCW.

Indicator	Definitie
(HBO1) Studiesucces: Uitval	<p>Het aandeel van het totaal aantal voltijd bachelorstudenten (eerstejaars HO) dat na één jaar niet meer bij dezelfde instelling in het hoger onderwijs staat ingeschreven.</p> <p>Definitie RCHOO</p> <p>pag nulmeting: <input type="text" value="18"/> pag ambitie: <input type="text" value="18"/></p>
(HBO2) Studiesucces: Switch	<p>Het aandeel van het totaal aantal voltijds bachelorstudenten (eerstejaars HO) dat na 1 jaar studie staat ingeschreven bij een andere studie bij dezelfde instelling</p> <p>Definitie RCHOO</p> <p>pag nulmeting: <input type="text" value="18"/> pag ambitie: <input type="text" value="18"/></p>
(HBO3) Studiesucces: Bachelorrendement	<p>Het aandeel van de voltijd bachelorstudenten die zich na het eerste studiejaar opnieuw bij dezelfde instelling inschrijven (herinschrijvers) dat in de nominale studietijd + één jaar (C+1) bij dezelfde instelling het bachelorsdiploma behaalt</p> <p>Definitie RCHOO</p> <p>pag nulmeting: <input type="text" value="18"/> pag ambitie: <input type="text" value="18"/></p>
(HBO4) Kwaliteit /excellentie: Studentenoordeel over de opleiding in het algemeen	<p>Studentenoordeel over de opleiding in het algemeen</p> <p>Definitie RCHOO. Gemiddelde NSE studenttevredenscore op 5-puntsschaal.</p> <p>pag nulmeting: <input type="text" value="18; brief"/> pag ambitie: <input type="text" value="18; brief"/></p>
(HBO5) Maatregelen: Docentkwaliteit	<p>Het aandeel van de docenten (OP) met een master/ PhD in het totaal aantal docenten (OP)</p> <p>Definitie RCHOO. Zie ook brief 003.2012.irv en e-mail d.d. 27 juni 2012</p> <p>pag nulmeting: <input type="text" value="18"/> pag ambitie: <input type="text" value="18"/></p>

Indicator	Definitie
(HBO6) Maatregelen: Onderwijsintensiteit	<p>Het aandeel van de voltijd bacheloropleidingen met minder dan 12 geprogrammeerde contacturen (klokuur/week) in het eerste jaar.</p> <p>Definitie RCHOO. Zie ook brief 003.2012.irv</p> <p>pag nulmeting: <input type="text" value="18"/> pag ambitie: <input type="text" value="18"/></p>
(HBO7) Maatregelen: Indirecte kosten	<p>De ratio OP/OOP (fte)</p> <p>Definitie RCHOO. Zie ook brief 003.2012.irv</p> <p>pag nulmeting: <input type="text" value="35"/> pag ambitie: <input type="text" value="35"/></p>

Bijlage 2: Scores bij de beoordeling van het voorstel van de Noordelijke Hogeschool Leeuwarden

Score aan de hand van paragraaf 3 van het beoordelingskader (brief staatssecretaris van OCW 7 maart 2012):

Ambitieniveau en realiteitsgehalte	3
Aansluiting bij gewenste ontwikkelingen op stelselniveau	3

Ten behoeve van de toekenning van het selectieve budget telt het tweede criterium dubbel:

Ambitieniveau en realiteitsgehalte	3
Aansluiting bij gewenste ontwikkelingen op stelselniveau	$2 \times 3 = 6$
Uitvoerbaarheid	3
Totaalscore	12

Conclusie: Het voorstel valt in de categorie 'goed'.

De staatssecretaris van OCW (brief 26 april 2012) heeft de volgende indeling vastgesteld voor de toekenning van de middelen uit het Selectieve Budget (SB):

4 – 11 punten	:	onvoldoende voorstellen
12 – 14 punten	:	goede voorstellen
15 – 17 punten	:	zeer goede voorstellen
18 – 20 punten	:	excellente voorstellen

De commissie oordeelt ten aanzien van de aangevraagde Centres of Expertise als volgt:

- De aanvraag voor het Centre of Expertise 'Maritiem' beoordeelt de commissie als onvoldoende.
- De aanvraag voor het Centre of Expertise 'Healthy Ageing' beoordeelt de commissie als positief.
- De aanvraag voor het Centre of Expertise 'Educatie Noord-Nederland' beoordeelt de commissie als onvoldoende.

Bijlage 3: Centres of Expertise

De aanvragen van of met medewerking van de NHL voor Centres of Expertise zijn door de commissie beoordeeld voor eventuele financiering vanuit het selectieve budget. Het betreft de aanvragen voor:

- Het Centre of Expertise 'Maritiem'.
- Het Centre of Expertise 'Healthy Ageing'.
- Het Centre of Expertise 'Educatie Noord-Nederland'.

De commissie heeft (conform het *besluit experiment prestatiebekostiging HO*) beoordeeld of het met de aanvraag beoogde Centre of Expertise aan de volgende twee voorwaarden voldoet: (1) Het Centre past in het profiel van de instelling(en); het gaat om integrale zwaartepuntvorming rond onderwijs en onderzoek, gebaseerd op de (economische) zwaartepunten in de regio. (2) Er is sprake van cofinanciering en publiek-private samenwerking (bij zorg en onderwijs is cofinanciering geen harde voorwaarde, maar wel een pré). Een deel van de uitwerking (zoals de begroting) kan in 2013 plaatsvinden, zolang het voorstel aannemelijk maakt dat in dat jaar aan de voorwaarden kan worden voldaan. In dit licht overweegt de commissie ten aanzien van de twee voorwaarden het volgende.

Centre of Expertise 'Maritiem'

Het Centre of Expertise 'Maritiem' is aangevraagd door de NHL Hogeschool (penvoerder), de Hogeschool Zeeland, de Hogeschool Rotterdam en de Hogeschool van Amsterdam. Het Centre richt zich op onderwijs, onderzoek, kwaliteitszorg, internationalisering, professionalisering, maritiem werkveld en de onderwijskolom. Het Centre beoogt daarmee een bijdrage te leveren aan de topsector Water.

Naar het oordeel van de commissie past het thema van het Centre in algemene zin in de profielen van de betrokken hogescholen. De aanvraag is echter dermate globaal geformuleerd dat niet kan worden vastgesteld in hoeverre sprake zal zijn van integrale zwaartepuntvorming rond onderwijs en onderzoek, gebaseerd op zwaartepunten in de regio's van de hogescholen. De commissie concludeert dat het voorstel onvoldoende aannemelijk maakt dat aan de eerste voorwaarde kan worden voldaan.

In het voorstel wordt niet ingegaan op de private partners die participeren in de publiek-private samenwerking. Er ligt een gezamenlijke ambitie van de vier hogescholen, waarbij nog besluiten moeten worden genomen over de rolverdeling. In het voorstel wordt niet ingegaan op cofinanciering of de wijze waarop het voorstel in 2013 kan voldoen aan de voorwaarden. De commissie concludeert dat het voorstel onvoldoende aannemelijk maakt dat aan de tweede voorwaarde kan worden voldaan.

Gezien bovenstaande conclusies beoordeelt de commissie de aanvraag voor het beoogde Centre of Expertise als onvoldoende.

Centre of Expertise 'Healthy Ageing'

Het Centre of Expertise 'Healthy Ageing' is aangevraagd door de Hanzehogeschool Groningen (penvoerder), Stenden hogeschool, de NHL, en de hogeschool Van Hall Larenstein. Het Centre richt zich op de maatschappelijke en economische uitdagingen in de zorgsector, om vragen te beantwoorden zoals 'hoe worden toekomstige zorgprocessen verbeterd' en 'wat zijn de kenmerken van de nieuwe zorgpraktijk en de nieuwe zorgprofessional'. Het Centre beoogt hiermee een bijdrage te leveren de topsector Life Sciences & Health en de zorgsector.

Het voorstel voor het Centre of Expertise past volledig in het profiel en de track records van de instellingen. Er zijn een aanzienlijk aantal lectoren, promovendi, docentonderzoekers, kenniskringleden en studentonderzoekers actief op dit terrein. Uit het voorstel voor het Centre wordt duidelijk dat het is gebaseerd op een zwaartepunt in

de regio. Het sluit aan bij het bestaande Healthy Ageing-netwerk in het noorden, zoals ook wordt benoemd door de topsector Life Sciences & Health. In het voorstel is sprake van integrale zwaartevorming rond onderwijs en onderzoek. Dat blijkt uit het feit dat in proeftuinen onderzoekers, docenten, studenten, bedrijven en zorginstellingen worden samengebundeld. De commissie concludeert dat het voorstel voldoende aannemelijk maakt dat aan de eerste voorwaarde kan worden voldaan.

Voor wat betreft publiek-private samenwerking zijn er al concrete afspreken over samenwerking en cofinanciering met een flinke reeks van bedrijfs- en kennispartners. Hierbij wordt voortgeborduurd op de samenwerking met bedrijven in een aantal grote projecten. Er ligt al een stevig business plan waarin tevens wordt ingegaan op de wijze waarop het centrum duurzaam gefinancierd kan worden. De commissie concludeert dat het voorstel voldoende aannemelijk maakt dat aan de tweede voorwaarde kan worden voldaan.

Gezien bovenstaande conclusies oordeelt de commissie positief over de aanvraag voor het beoogde Centre of Expertise.

Centre of Expertise 'Educatie Noord-Nederland'

Het Centre of Expertise 'Educatie Noord-Nederland' is aangevraagd door Stenden Hogeschool (penvoerder) en de NHL. Het Centre levert een bijdrage aan het wegwerken van de jeugdproblematiek en de achterstanden op het vlak van het onderwijs in het noorden. Het Centre beoogt daarmee een bijdrage te leveren aan het thema onderwijs.

De commissie is van oordeel dat het Centre weliswaar past in de profielen van de betrokken hogescholen maar nog nauwelijks kan bogen op een inhoudelijke en structurele voorgeschiedenis. Gegeven de specifieke regionaal economische en demografische situatie en vanwege de zorgen om de kwaliteit van het (funderend) onderwijs in Noord-Nederland is het thema wel van belang. Het is echter onvoldoende duidelijk hoe integrale zwaartepuntvorming rond onderzoek en onderwijs gerealiseerd gaat worden. De commissie concludeert dat onvoldoende aannemelijk wordt gemaakt dat aan de eerste voorwaarde wordt voldaan.

Van betrokkenheid van het bedrijfsleven of non-profit organisaties lijkt geen sprake, er wordt slechts gesproken over een 'wederkerige relatie met het werkveld'. Wel is er samenwerking met andere onderwijsinstellingen en overheden. Het voorstel gaat niet in op de wijze van (co)financiering en er wordt geen inzicht gegeven in de wijze waarop in 2013 er een business plan kan liggen. Generiek lijkt de uitwerking nog te beperkt voor een succesvolle uitwerking. De commissie concludeert dat het voorstel onvoldoende aannemelijk maakt dat aan de tweede voorwaarde kan worden voldaan.

Gezien bovenstaande conclusies beoordeelt de commissie de aanvraag voor het beoogde Centre of Expertise als onvoldoende.