



Advies Hogeschool NHTV

De Reviewcommissie (hierna commissie) heeft kennisgenomen van het voorstel van de NHTV internationaal hoger onderwijs Breda (hierna de NHTV) dat het College van Bestuur met zijn brieven van 3 mei 2012 (kenmerk 351 HU/LR) en 21 juni 2012 (kenmerken 383 en 384/HU/ape) aan de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) heeft gezonden.

De commissie heeft het voorstel van de NHTV beoordeeld volgens het beoordelingskader dat de staatssecretaris van OCW heeft vastgesteld (brief aan de Tweede Kamer van 7 maart 2012) en bij brief van 5 maart 2012 bekend heeft gemaakt aan de universiteiten en hogescholen die bij de hoofdlijnenakkoorden zijn betrokken.

De commissie heeft op 7 juni 2012 een gesprek gevoerd met een vertegenwoordiging van de NHTV. Naar aanleiding van vragen van de commissie heeft de NHTV het voorstel toegelicht.

Profiel

De NHTV beschrijft haar profiel als volgt.

De NHTV profileert zich als een zelfstandige internationale instelling voor hoger onderwijs en onderzoek, een academische hogeschool die zich richt op de ontwikkeling van de beroepspraktijk en academische kennis in Digital Entertainment, Hotel & Facility, Stedenbouw, Logistiek & Mobiliteit, Toerisme en Vrije tijd (de vijf 'academies' van de NHTV). Gekozen is voor een (inter)nationale positionering met, waar relevant en mogelijk, een regionale binding. De NHTV wil een onderscheidend profiel creëren waarbij hoger beroepsonderwijs, wetenschappelijk onderwijs, praktijkgericht onderzoek en wetenschappelijk onderzoek binnen één instelling zijn bijeengebracht. De NHTV kiest voor kwaliteit in plaats van kwantiteit. Men streeft een internationale focus na en heeft de stap gezet naar wetenschappelijk onderwijs op enkele kennisdomeinen.

De commissie heeft het voorstel beoordeeld aan de hand van de criteria:

- ambitieniveau en realiteitsgehalte;
- aansluiting bij nagestreefde ontwikkelingen op stelselniveau: zwaartepuntvorming en differentiatie;
- uitvoerbaarheid.

De commissie beoordeelt het voorstel van de NHTV als volgt.

Ambitie

De commissie constateert dat het voorstel van de NHTV streefwaarden voor de verplichte indicatoren met betrekking tot *onderwijskwaliteit en studiesucces* bevat. De NHTV ambieert om haar bachelorrendement nog licht te verhogen, terwijl uitval en switch gelijk blijven. De onderwijsintensiteit is reeds op orde en ten aanzien van docentenkwalificaties wordt een verdere uitbreiding nagestreefd. Tevens worden de indirecte kosten substantieel teruggedrongen. Voor onderwijskwaliteit streeft de NHTV ernaar blijkens haar aanvullende brief van 21 juni (383/HU/ape) om 3% van de studenten in het honoursprogramma te laten studeren. De commissie concludeert dat het voorstel goede voornemens bevat met betrekking tot onderwijskwaliteit en studiesucces.

De commissie heeft met nadruk gekeken of er sprake is van aanhoudende bewezen hoge kwaliteit. Zij heeft daarbij strenge grenzen gesteld aan wat zij als zodanig accepteert. Naar het oordeel van de commissie is sprake van aanhoudende bewezen hoge kwaliteit als de hogeschool in verhouding tot de gemiddelde resultaten in het hoger beroepsonderwijs in de afgelopen periode zeer goede scores heeft gerealiseerd voor elk van de volgende indicatoren: uitval, switch, bachelorrendement en onderwijskwaliteit/excellentie¹. Op basis van studenttevredenheid, facetoordelen in de accreditaties, alsmede het huidige studiesucces mee in overweging nemende, concludeert de commissie dat de NHTV niet aan de strenge eisen van de commissie voor aanhoudende bewezen hoge kwaliteit voldoet.

De commissie constateert met betrekking tot de ontwikkeling van het *onderwijsaanbod* dat de NHTV erop gericht is de kwaliteit van haar opleidingen voorop te stellen, de groei te beheersen en te zorgen dat afgestudeerden uiteindelijk een goede startpositie hebben op de arbeidsmarkt. De NHTV streeft vooral naar uitbreiding van het aantal masteropleidingen waarvoor in Nederland nog geen pendant is. De commissie concludeert dat het voorstel krachtige voornemens bevat met betrekking tot het onderwijsaanbod.

De commissie constateert met betrekking tot *onderzoek en valorisatie* dat de NHTV haar onderzoek wenst te versterken. De NHTV breidt haar onderzoek uit om invulling te geven aan de unieke positie als instelling voor hoger onderwijs met hbo- en wo-opleidingen. De NHTV streeft naar 25% groei in publicaties in (inter)nationale wetenschappelijke en/of vaktijdschriften. Daarnaast levert de NHTV de overeengekomen bijdrage aan het Valorisatieprogramma West- en Midden-Brabant (stimuleren van ondernemerschap, ondersteunen van startende ondernemers en realiseren van nieuwe bedrijvigheid via het Transfer Office). Dit project beoogt valorisatie in de organisatiestructuur te verankeren, en zet daarnaast in op de doorontwikkeling van ondernemerschapsonderwijs en verdere verbinding met de regionale economische ontwikkeling. Ondernemerschapsonderwijs maakt al jaren deel uit van diverse onderwijscurricula en NHTV-breed wordt er een minor ondernemerschap aangeboden. Ook hebben studenten de mogelijkheid af te studeren binnen hun eigen bedrijf. De commissie concludeert dat het voorstel krachtige voornemens bevat met betrekking tot onderzoek en valorisatie.

Gegeven bovenstaande conclusies met betrekking tot onderwijskwaliteit en studiesucces, het onderwijsaanbod, onderzoek en valorisatie, alles afwegende, beoordeelt de commissie het instellingsvoorstel van de NHTV als bijzonder ambitieus, en realiseerbaar.

Aansluiting

De commissie constateert met betrekking tot *zwaartepuntvorming* dat de NHTV goed aansluit op de topsectoren Logistiek en Creatieve industrie. De NHTV wil het aanbod van opleidingen en de instroom van studenten in bestaande opleidingen in deze topsectoren vergroten. De Human Capital Agenda Logistiek wordt hierbij expliciet genoemd. Ook bij de keuze van opties voor ontwikkeling van nieuwe masteropleidingen beoogt de NHTV de bestaande betrokkenheid bij de thema's in de topsectoren Logistiek en Creatieve industrie te versterken. In het kader van het Masterplan Bèta en Technologie ambieert de NHTV een toename van studenten in de technische opleidingen in de periode tot 2016

¹ De commissie hanteert het uitgangspunt dat alleen een hoge studenttevredenheid (NSE) en een hoog bachelorrendement een te smalle basis is om te kunnen spreken van aanhoudende bewezen hoge onderwijskwaliteit. Zij acht bevestiging door een accreditatieoordeel noodzakelijk. Omdat er in de afgelopen periode nog geen goed/excellent oordelen zijn geveld op opleidingsniveau kiest de commissie in deze overgangperiode naar een nieuw accreditatiestelsel voor de facetoordelen bij accreditaties. Noodzakelijke voorwaarde is dat de oordelen overwegend 'goed' en 'excellent' zijn. De grens is gesteld op 2/3, over alle accreditaties van bestaande voltijds bacheloropleidingen in de instelling.

met 5%. De NHTV geeft aan — zij het in algemene termen — hoe wordt ingespeeld op de 'societal challenges' zoals genoemd in Horizon 2020. De NHTV sluit ook aan op regionale en provinciale innovatieagenda's. Ze kan daarbij voortbouwen op bestaande verbindingen met kennisinstellingen, bedrijven, overheden en internationale partners. De commissie concludeert dat de NHTV een krachtig beleid voert ten aanzien van zwaartepuntvorming.

De NHTV is betrokken bij een nationaal Centre of Expertise op het gebied van logistiek en heeft daarnaast de ambitie om een Centre of Expertise te starten voor 'Toerisme, Leisure and Hospitality' (in consortiumverband). De aanvragen voor deze Centres of Expertise zijn door de commissie beoordeeld voor eventuele financiering vanuit het selectieve budget.

- Het Centre of Expertise 'Toerisme, Leisure & Hospitality' is aangevraagd door de NHTV (penvoerder), Stenden Hogeschool en Hogeschool Zeeland. Het Centre richt zich op strategie en innovatie in de toeristische en vrijetijdssector. Door co-creatie en toepassing van kennis moet het Centre een actieve en inspirerende bijdrage leveren aan een duurzame en innovatieve ontwikkeling van de sector. De commissie oordeelt positief over deze aanvraag (zie bijlage 3 voor haar motivatie).
- Het Centre of Expertise 'Logistiek' is aangevraagd door de Hogeschool van Amsterdam (penvoerder), Hogeschool Windesheim, Hogeschool Rotterdam, Fontys Hogescholen, Hogeschool van Arnhem en Nijmegen en de NHTV. Het Centre is gericht op focus en massa aanbrengen op het gebied van logistiek onderwijs, praktijkgericht onderzoek en innovatieve ontwikkeling. De commissie oordeelt positief over deze aanvraag (zie bijlage 3 voor haar motivatie).

De commissie adviseert om in 2013 te laten beoordelen of er voldoende voortgang is geboekt ten aanzien van de uitwerking conform de voorwaarden in het beoordelingskader, en of nieuwe activiteiten zijn ontplooid dan wel lopende activiteiten verder zijn gebracht. Continuering van financiering zou afhankelijk moeten zijn van voldoende voortgang ten aanzien van de uitwerking en van een duidelijk begin met de activiteiten. De commissie adviseert daarbij in elk geval de voorwaarden te hanteren die bij de uitwerking van de eerste ronde van de Centres of Expertise in 2011 zijn gebruikt. Zij zou nog wel willen bezien of de voorwaarden bijgesteld en/of aangescherpt moeten worden.

De commissie constateert met betrekking tot *onderwijsdifferentiatie* dat de NHTV een brug probeert te slaan tussen hoger beroepsonderwijs en wetenschappelijk onderwijs. De NHTV biedt als enige hogeschool twee wo-bacheloropleidingen aan. Om meer vwo-instroom te creëren werkt ze aan uitbreiding van de honours-trajecten, driejarige trajecten voor vwo'ers en bijbehorende masteropleidingen. Daarnaast heeft de NHTV een pre-masteropleiding waarbij studenten kunnen doorstromen naar universitaire masteropleidingen. De NHTV heeft nu één succesvol Associate degree-opleiding (Ad); additionele Ad's zullen alleen naar aanleiding van directe marktvaart worden ontwikkeld. Ook via een accent op internationalisering wil de NHTV zich onderscheiden. De commissie concludeert dat de NHTV goed beleid voert met betrekking tot onderwijsdifferentiatie.

Gegeven bovenstaande conclusies, alles afwegende, oordeelt de commissie dat de NHTV met haar voorstel sterk inzet op onderwijsdifferentiatie en zwaartepuntvorming.

Uitvoerbaarheid

De commissie constateert met betrekking tot de uitvoerbaarheid van de voornemens rond onderwijskwaliteit en studiesucces dat de NHTV reeds diverse instrumenten inzet, zoals numerus fixus, selectie en BSA. Daarnaast onderbouwt de NHTV ook cijfermatig de haalbaarheid van diverse ambities. Ten aanzien van onderwijsdifferentiatie noemt de NHTV concrete initiatieven. Echter, er wordt niet aangegeven hoeveel capaciteit en middelen worden ingezet. De commissie constateert voor zwaartepuntvorming dat de NHTV een stevige onderzoeksbasis heeft. Opvallend daarbij is de onderzoeksvisie

('Knowledge Development and Research systeem') en het streven om alle stafleden bij onderzoek via verschillende rollen te betrekken. Ook opvallend is de goede inbedding van activiteiten en maatregelen in de instellingsstrategie ('NHTV accelereert!'), met een duidelijke programmering van het onderzoek en activerend personeelsbeleid met betrekking tot training in onderzoeksvaardigheden. De commissie constateert echter wel dat het voorstel weinig informatie verschaft over sterktes en zwaktes van het huidige onderzoek.

De commissie beoordeelt het instellingsvoorstel als uitvoerbaar.

Facultatieve indicatoren


De commissie constateert dat de NHTV aanvullende indicatoren heeft geformuleerd om specifieke ambities en/of de uitvoering van ambities verder te concretiseren. Dit betreft onder andere de volgende indicatoren: 'De invoering van een honoursprogramma van 30 ec waaraan in 2016 3% van de bachelorstudenten deelneemt' (p. 1), 'Het aandeel van vwo'ers in bacheloropleidingen is in 2016 15% (p. 2) (was in 2011 11,9%, p. 8), 'Een toename van studenten in technische opleidingen met 5%' (p. 2), 'Ten behoeve van internationalisering heeft 60% van de afgestudeerden minimaal 30 ec in het buitenland gehaald' (p. 2), 'Elke opleiding zit in de top 3 van de NSE' (p. 3), en 'Een groei van publicaties van 25%' (p. 2, 15).

Advies aan de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Op grond van de beoordeling van het voorstel van de NHTV internationaal hoger onderwijs Breda volgens de drie criteria (ambitieniveau en realiteitsgehalte, aansluiting bij de gewenste ontwikkelingen op stelselniveau en uitvoerbaarheid), daarbij rekening houdend met de wegingsfactoren zoals beschreven in paragraaf 3 van het beoordelingskader, komt de commissie tot het volgende advies aan de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap:

1. De commissie beoordeelt het ambitieniveau en realiteitsgehalte alsmede de aansluiting op de gewenste stelselontwikkeling van het voorstel voor de prestatieafspraken van de NHTV internationaal hoger onderwijs Breda als toereikend. In bijlage 1 zijn de nulmeting en de streefcijfers voor de indicatoren onderwijskwaliteit en studiesucces opgenomen.
2. Gezien de oordelen op de drie criteria ten aanzien van onderwijs, onderzoek en valorisatie komt de commissie tot de conclusie dat de NHTV internationaal hoger onderwijs Breda in aanmerking dient te komen voor middelen uit het selectief budget. De commissie plaatst het voorstel van de NHTV internationaal hoger onderwijs Breda in de categorie 'zeer goed'. In bijlage 2 zijn de scores opgenomen.

Namens de Reviewcommissie Hoger Onderwijs en Onderzoek,



prof. dr. F.A. van Vught, voorzitter

Bijlage 1a: Verplichte indicatoren onderwijskwaliteit en studiesucces

	nulmeting	ambitie 2015
(HBO1) Studiesucces: Uitval	28,3 %	28,0 %
(HBO2) Studiesucces: Switch	4,2 %	4,0 %
(HBO3) Studiesucces: Bachelorrendement	74,0 %	75,0 %
(HBO4c) Kwaliteit /excellentie: Deelname aan excellentietrajecten	0,0 %	3,0 %
(HBO5) Maatregelen: Docentkwaliteit	74,4 %	85 %
(HBO6) Maatregelen: Onderwijsintensiteit	0 %	0 %
(HBO7) Maatregelen: Indirecte kosten	1,79	2,0

Bijlage 1b: Gebruikte definities verplichte indicatoren onderwijskwaliteit en studiesucces

In deze bijlage geeft de commissie aan of uw instelling de RCHOO definitie en nadere omschrijving heeft gebruikt en waar een eventuele andere invulling van de nadere omschrijving en gebruikte methode en databron staat beschreven. Onder 'pag nulmeting' en 'pag ambitie' wordt aangegeven waar een omschrijving in het voorstel is gevonden.

Een uitgebreide versie van dit overzicht ontvangt u van het Ministerie van OCW.

Indicator	Definitie
(HBO1) Studiesucces: Uitval	<p>Het aandeel van het totaal aantal voltijd bachelorstudenten (NHTV) dat na één jaar niet meer bij NHTV staat ingeschreven.</p> <p>Definitie RCHOO. Zie ook brief 383/HU/ape</p> <p>pag nulmeting: <input type="text" value="12"/> pag ambitie: <input type="text" value="12"/></p>
(HBO2) Studiesucces: Switch	<p>Het aandeel van het totaal aantal voltijds bachelorstudenten (eerstejaars NHTV) dat na 1 jaar studie staat ingeschreven bij een andere studie bij NHTV</p> <p>Definitie RCHOO. Zie ook brief 383/HU/ape</p> <p>pag nulmeting: <input type="text" value="12"/> pag ambitie: <input type="text" value="12"/></p>
(HBO3) Studiesucces: Bachelorrendement	<p>Het aandeel van de voltijd bachelorstudenten die zich na het eerste studiejaar opnieuw bij dezelfde instelling inschrijven (herinschrijvers) dat in de nominale studietijd + één jaar (C+1) bij dezelfde instelling het bachelorsdiploma behaalt</p> <p>Definitie RCHOO. Zie ook brief 383/HU/ape</p> <p>pag nulmeting: <input type="text" value="12"/> pag ambitie: <input type="text" value="12; brief"/></p>
(HBO4c) Kwaliteit /excellentie: Deelname aan excellentietrajecten	<p>Deelnamepercentage van studenten in excellentie trajecten.</p> <p>Definitie RCHOO. Zie ook brief 383/HU/ape</p> <p>pag nulmeting: <input type="text" value="brief"/> pag ambitie: <input type="text" value="5 brief"/></p>
(HBO5) Maatregelen: Docentkwaliteit	<p>Het aandeel van de docenten (OP) met een master/ PhD in het totaal aantal docenten (OP)</p> <p>Definitie RCHOO. Zie ook brief 383/HU/ape</p> <p>pag nulmeting: <input type="text" value="13"/> pag ambitie: <input type="text" value="14"/></p>

Indicator	Definitie
(HBO6) Maatregelen: Onderwijsintensiteit	<p data-bbox="837 286 1299 360">Het aandeel van de voltijd bacheloropleidingen met minder dan 12 geprogrammeerde contacturen (klokuur/week) in het eerste jaar.</p> <p data-bbox="837 389 1219 414">Definitie RCHOO. Zie ook brief 383/HU/ape</p> <p data-bbox="837 443 1299 461">pag nulmeting: <input data-bbox="979 443 1050 461" type="text" value="14; brief"/> pag ambitie: <input data-bbox="1219 443 1299 461" type="text" value="14; brief"/></p>
(HBO7) Maatregelen: Indirecte kosten	<p data-bbox="837 499 1299 524">De ratio OP/OOP (fte)</p> <p data-bbox="837 553 1219 577">Definitie RCHOO. Zie ook brief 383/HU/ape</p> <p data-bbox="837 607 1299 627">pag nulmeting: <input data-bbox="979 607 1050 627" type="text" value="14"/> pag ambitie: <input data-bbox="1219 607 1299 627" type="text" value="17; brief"/></p>

Bijlage 2: Scores bij de beoordeling van het voorstel van de NHTV internationaal hoger onderwijs Breda

Score aan de hand van paragraaf 3 van het beoordelingskader (brief staatssecretaris van OCW 7 maart 2012):

Ambitieniveau en realiteitsgehalte	5
Aansluiting bij gewenste ontwikkelingen op stelselniveau	4

Conclusie: het voorstel is toereikend voor de voorwaardelijke financiering.

Ten behoeve van de toekenning van het selectieve budget telt het tweede criterium dubbel:

Ambitieniveau en realiteitsgehalte	5
Aansluiting bij gewenste ontwikkelingen op stelselniveau	$2 \times 4 = 8$
Uitvoerbaarheid	4
Totaalscore	17

De staatssecretaris van OCW (brief 26 april 2012) heeft de volgende indeling vastgesteld voor de toekenning van de middelen uit het Selectieve Budget (SB):

4 – 11 punten	:	onvoldoende voorstellen
12 – 14 punten	:	goede voorstellen
15 – 17 punten	:	zeer goede voorstellen
18 – 20 punten	:	excellente voorstellen

Conclusie: het voorstel valt in de categorie 'zeer goed'.

De commissie oordeelt ten aanzien van de aangevraagde Centres of Expertise als volgt:

- De commissie beoordeelt de aanvraag voor het Centre of Expertise 'Toerisme, Leisure & Hospitality' als positief.
- De commissie beoordeelt de aanvraag voor het Centre of Expertise 'Logistiek' als positief.

Bijlage 3: Centres of Expertise

De aanvragen van of met medewerking van de NHTV voor Centres of Expertise zijn door de commissie beoordeeld voor eventuele financiering vanuit het selectieve budget. Het gaat daarbij om de volgende Centres:

- Centre of Expertise 'Toerisme, Leisure & Hospitality'.
- Centre of Expertise 'Logistiek'.

De commissie heeft (conform het *besluit experiment prestatiebekostiging HO*) beoordeeld of het met de aanvraag beoogde Centre of Expertise aan de volgende twee voorwaarden voldoet: (1) Het Centre past in het profiel van de instelling(en); het gaat om integrale zwaartepuntvorming rond onderwijs en onderzoek, gebaseerd op de (economische) zwaartepunten in de regio. (2) Er is sprake van cofinanciering en publiek-private samenwerking (bij zorg en onderwijs is cofinanciering geen harde voorwaarde, maar wel een pre). Een deel van de uitwerking (zoals de begroting) kan in 2013 plaatsvinden, zolang het voorstel aannemelijk maakt dat in dat jaar aan de voorwaarden kan worden voldaan. In dit licht komt de commissie ten aanzien van de twee voorwaarden tot de volgende conclusies.

Centre of Expertise 'Toerisme, Leisure & Hospitality'

Het Centre of Expertise 'Toerisme, Leisure & Hospitality' is aangevraagd door de NHTV (penvoerder), Stenden Hogeschool en Hogeschool Zeeland. Het Centre richt zich op strategie en innovatie in de toeristische en vrijetijdssector. Door co-creatie en toepassing van kennis moet het Centre een actieve en inspirerende bijdrage leveren aan een duurzame en innovatieve ontwikkeling van de sector.

Het Centre focust op vier thema's die naar het oordeel van de commissie goed passen in de profielen van de drie betrokken hogescholen. De drie hogescholen zijn ingebed in de Nederlandse (regionale) kennisinfrastructuur op het gebied van toerisme, leisure en hospitality. Er wordt voortgebouwd op bestaande samenwerking en track records (lectoraten, samenwerkingsverbanden). De NHTV en de Hogeschool Zeeland hebben samen een bestaand kenniscentrum Kusttoerisme waarop wordt voortgebouwd. Daarnaast zetten de hogescholen in op een landelijke agenda met landelijke partners (branches, grote recreatiebedrijven). Het plan maakt duidelijk dat integrale zwaartepuntvorming rond onderwijs en onderzoek het uitgangspunt is. De commissie concludeert dat het voorstel voldoende aannemelijk maakt dat aan de eerste voorwaarde kan worden voldaan.

De betrokken hogescholen hebben korte lijnen met het bedrijfsleven en de onderzoeksagenda wordt afgestemd op de toekomstagenda van de sector. Het voorstel is goed ontwikkeld, waardoor er vertrouwen bestaat in de totstandkoming van de publiek-private samenwerking. Ook bestaat er al private cofinanciering, met de ambitie om deze nog te vergroten. De commissie concludeert dat het voorstel voldoende aannemelijk maakt dat aan de tweede voorwaarde kan worden voldaan.

Gezien bovenstaande conclusies oordeelt de commissie positief over de aanvraag voor het beoogde Centre of Expertise.

Centre of Expertise 'Logistiek'

Het Centre of Expertise 'Logistiek' is aangevraagd door de Hogeschool van Amsterdam (penvoerder), Hogeschool Windesheim, Hogeschool Rotterdam, Fontys Hogescholen, HAN en de NHTV. Het Centre is gericht op focus en massa aanbrengen op het gebied van logistiek onderwijs, praktijkgericht onderzoek en innovatieve ontwikkeling.

Het Centre past in de profielen van de zes hogescholen. Positief is dat het Centre feitelijk zal bestaan uit zes regionale centra met elk een publiek-private samenwerking tussen het regionale logistieke bedrijfsleven en een van de zes hogescholen. De centra krijgen hiermee een duidelijk regionale verankering. Daarnaast zal ook de samenwerking worden opgezocht met relevante kennisinstituten, waaronder andere onderwijsinstellingen in de zes regio's (horizontaal en verticaal) en Dinalog. Elk regionaal centre specialiseert en profileert zich op een of enkele thema's binnen de logistiek die essentieel zijn voor innovatie binnen de topsector Logistiek. Specialisatie en regionale thematisering vindt plaats op basis van economische zwaartepunten van het regionale logistieke bedrijfsleven, het track record van de hogeschool en de ambitie die de hogeschool heeft voor de komende periode. Het voorstel maakt duidelijk dat integrale zwaartepuntvorming rond onderzoek en onderwijs het uitgangspunt is. De commissie concludeert dat het voorstel voldoende aannemelijk maakt dat aan de eerste voorwaarde kan worden voldaan.

Het voorstel voor het Centre bouwt voort op de bestaande structuur, waarin al sprake is van publiek-private samenwerking. Door de verdere uitbouw van de investeringen in de landelijke hbo-kennisinfrastructuur logistiek wordt via landelijke coördinatie en financiering focus en massa aangebracht. Medio 2013 zal een business plan worden opgeleverd; de commissie acht dit gezien de al vergevorderde ontwikkelingen mogelijk. Van belang bij de uitwerking is een duidelijke rolverdeling en eigenaarschap. De commissie concludeert dat het voorstel voldoende aannemelijk maakt dat aan de tweede voorwaarde kan worden voldaan.

Gezien bovenstaande conclusies oordeelt de commissie positief over de aanvraag voor het beoogde Centre of Expertise.