

Advies Hogeschool Stenden

De Reviewcommissie (hierna commissie) heeft kennis genomen van het voorstel van de Hogeschool Stenden (hierna Stenden) dat het College van Bestuur met zijn brief en 3 mei 2012 (kenmerk 256/0002) en de nagezonden bijlage "Aanvullende informatie" (juni 2012, zonder kenmerk) aan de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (hierna OCW) heeft gezonden.

De commissie heeft het voorstel van Stenden beoordeeld aan de hand van het beoordelingskader dat de staatssecretaris van OCW heeft vastgesteld (brief aan de Tweede Kamer van 7 maart 2012) en bekend heeft gemaakt aan de universiteiten en hogescholen die bij de hoofdlijnenakkoorden zijn betrokken.

De commissie heeft op 8 juni 2012 een gesprek gevoerd met een vertegenwoordiging van Stenden. Naar aanleiding van vragen van de commissie heeft Stenden het voorstel toegelicht.

Profiel

Stenden beschrijft haar profiel als volgt.

Stenden is een hogeschool met vestigingen in de drie noordelijke provincies van Nederland, maar ook met internationale vestigingen in Qatar, Thailand, Zuid-Afrika en Indonesië. Stenden stimuleert het studeren in het buitenland met het eigen Grand Tour-concept en deelname aan exchangeprogramma's. Stenden biedt opleidingen aan binnen de domeinen Economie, Educatie, Gedrag & Maatschappij en Techniek.

Tweederde van de hoger opgeleiden in Noord-Nederland die jaarlijks nieuw instromen op de arbeidsmarkt zijn afkomstig van Stenden, de Hanzehogeschool Groningen, de NHL Hogeschool en de Hogeschool Van Hall Larenstein. Deze vier samenwerkende noordelijke hogescholen zien het als een gezamenlijke missie om de komende vijf jaar een optimale opleidings- en kennisinfrastructuur te realiseren in de regio. Deze ambitie wordt vormgegeven via het Sectorplan Noord. Elke hogeschool is daarbij trekker van een of meer thema's. De thema's van Stenden zijn Toerisme en Educatie.

Binnen de portfolio van Stenden op het gebied van praktijkgericht onderzoek beginnen zich drie kernen te ontwikkelen: Tourism & Hospitality, Educatie, en Chemie & Duurzaamheid kunststoffen. Met ingang van 1 januari 2012 zijn de diverse lectoraten ondergebracht bij de verschillende 'Schools' waarin de opleidingen zijn geclusterd. De komende jaren zullen in het teken staan van het uitbouwen en verankeren van initiatieven die vanuit deze lectoraten zijn ontstaan.

De commissie heeft het voorstel beoordeeld aan de hand van de criteria:

- ambitieniveau en realiteitsgehalte;
- aansluiting bij nagestreefde ontwikkelingen op stelselniveau: zwaartepuntvorming en differentiatie;
- uitvoerbaarheid.

De commissie beoordeelt het voorstel als volgt.

Ambitie

De commissie constateert dat het voorstel met betrekking tot *onderwijskwaliteit en studiesucces* streefwaarden bevat gericht op de verplichte indicatoren. Daarbij stelt de commissie vast dat het ambitieniveau van Stenden gematigd is ten aanzien van het terugdringen van uitval en switch, het verhogen van het rendement en de verlaging van de indirecte kosten. Voor de indicator docentenkwaliteit wordt een verhoging nagestreefd van 53% naar 65%. Bij onderwijsintensiteit wordt de norm gehaald. De commissie concludeert dat het voorstel voldoende voornemens bevat met betrekking tot onderwijskwaliteit en studiesucces.

De commissie constateert met betrekking tot de ontwikkeling van het *onderwijsaanbod* dat de samenwerking met de andere noordelijke hogescholen in het kader van het Sectorplan Noord centraal staat. Stenden houdt kleine opleidingen in het domein Techniek in stand, vooral op de locatie Emmen, met het oog op het belang voor de regionale economie. Stenden streeft naar vergroting van het aantal studenten in dit domein. Daarbij spelen doorstroomprogramma's vanuit het mbo een rol, alsmede de uitbreiding van het aanbod aan Associatie degree-opleidingen (Ad's) in Emmen. Daarmee moet die locatie één van de drie concentratielocaties voor hoger onderwijs in het noorden worden in de komende jaren. Naast de vijf bestaande masteropleidingen vermeldt Stenden dat een gezamenlijke aanvraag met de Hogeschool Windesheim voor een masteropleiding Duurzame kunststoffen in een vroeg stadium van ontwikkeling is. De noordelijke samenwerking in de sector Educatie, waarbij Stenden als trekker optreedt, omvat ook de Rijksuniversiteit Groningen. De commissie concludeert dat het voorstel voldoende voornemens bevat met betrekking tot het onderwijsaanbod.

Stenden heeft haar organisatorische structuur aangepast met als doel de inhoudelijke oriëntatie van het onderzoek beter te bewaken, ondermeer door lectoraten onder te brengen bij de 'Schools' en de oprichting van een Adviesraad Onderzoek en Academisering. De commissie constateert dat de plannen ten aanzien van praktijkgericht onderzoek en valorisatie nog in ontwikkeling zijn. Het organisatorisch en inhoudelijk uitlijnen hiervan is in volle gang, waaronder de uitwerking in het kader van het Sectorplan Noord en de aangevraagde Centres of Expertise. De commissie concludeert dat het instellingsplan voldoende voornemens bevat met betrekking tot onderzoek en valorisatie.

Gegeven bovenstaande conclusies met betrekking tot onderwijskwaliteit en studiesucces, het onderwijsaanbod, onderzoek en valorisatie, alles afwegende, beoordeelt de commissie het instellingsvoorstel als merendeels ambitieus, en realistisch.

Aansluiting

De commissie constateert met betrekking tot *zwaartepuntvorming* dat Stenden krachtig meewerkt aan de sectorplannen in het hoger onderwijs, met name het Sectorplan Noord. De commissie neemt kennis van de beoogde betrokkenheid bij de topsectoren Chemie en High Tech Systemen en Materialen (HTSM), waarbij vooral de regionale samenwerking met het bedrijfsleven van groot belang is. De concrete uitwerking van het streven van Stenden naar zwaartepuntvorming vindt zijn neerslag in de aanvraag van vier Centres of Expertise, waarvan Stenden in twee gevallen als penvoerder fungeert. De commissie concludeert dat Stenden goed beleid voert met betrekking tot zwaartepuntvorming.

De aanvragen van of met medewerking van Stenden voor Centres of Expertise zijn door de commissie beoordeeld voor eventuele financiering vanuit het selectieve budget. Dit betreft de aanvragen voor:

- Het Centre of Expertise 'Toerisme, Leisure & Hospitality'. Het Centre is aangevraagd door NHTV internationaal hoger onderwijs Breda (penvoerder), Stenden en de Hogeschool Zeeland. Het centrum richt zich op strategie en innovatie in de toeristische en vrijetijdsector. Door co-creatie en toepassing van kennis moet het Centre een actieve en inspirerende bijdrage leveren aan een

duurzame en innovatieve ontwikkeling van de sector. De commissie oordeelt positief over deze aanvraag (zie bijlage 3 voor de motivatie).

- Het Centre of Expertise 'Healthy Ageing'. Het Centre is aangevraagd door de Hanzehogeschool Groningen (penvoerder), Stenden, de Noordelijke Hogeschool Leeuwarden en Hogeschool Van Hall Larenstein. Het Centre richt zich op de maatschappelijke en economische uitdagingen in de zorgsector. Het Centre beoogt hiermee een bijdrage te leveren de topsector Life Sciences & Health en de zorgsector. De commissie oordeelt positief over deze aanvraag (zie bijlage 3 voor de motivatie).
- Het Centre of Expertise 'Centre for open chemical innovation Smart & Biobased Materials Noord-Oost Nederland'. Het Centre is aangevraagd door Stenden (penvoerder) en de Hogeschool Windesheim. Het Centre heeft tot doel het hbo-kenniscentrum te worden voor toegepast onderzoek en gespecialiseerd onderwijs op het gebied van smart en biobased materials en producten. Het Centre beoogt daarmee een bijdrage te leveren aan de topsector Chemie. De commissie oordeelt positief over deze aanvraag (zie bijlage 3 voor de motivatie).
- Het Centre of Expertise 'Expertise Centrum Educatie Noord-Nederland'. Het Centre is aangevraagd door Stenden (penvoerder) en de Noordelijke Hogeschool Leeuwarden. Het Centre levert een bijdrage aan het wegwerken van de jeugdproblematiek en de achterstanden op het vlak van het onderwijs in het noorden. Het Centre beoogt daarmee een bijdrage te leveren aan het thema onderwijs. De commissie beoordeelt deze aanvraag als onvoldoende (zie bijlage 3 voor de motivatie).

De commissie adviseert de positief beoordeelde Centres of Expertise in 2013 te laten beoordelen om te zien of er voldoende voortgang is geboekt ten aanzien van de uitwerking conform de voorwaarden in het beoordelingskader, en of nieuwe activiteiten zijn ontplooid, dan wel lopende activiteiten verder zijn gebracht. Continuering van de financiering zou afhankelijk moeten zijn van voldoende voortgang ten aanzien van de uitwerking en van een duidelijk begin met de activiteiten. De commissie adviseert daarbij als uitgangspunt de voorwaarden te nemen die eerder zijn gehanteerd bij de uitwerking van de eerste ronde van de Centres of Expertise in 2011. Zij zou nog wel willen bezien of de voorwaarden bijgesteld en/of aangescherpt moeten worden.

De commissie constateert met betrekking tot *onderwijsdifferentiatie* dat Stenden inzet op haar regionale rol en vanuit dat oogpunt het aanbod van Ad's wil uitbreiden. In dit verband merkt de commissie op dat Stenden al de Ad Small Business en Retail Management en de Ad ICT-Beheer aanbiedt, welke tot de prioriteiten van het bedrijfsleven behoren, zoals geïnventariseerd door VNO-NCW. Ook worden nieuwe masteropleidingen voorbereid. Stenden profileert zich op het terrein van internationalisering met het Grand Tour-concept en de buitenlandse vestigingen. Er zijn geen voornemens voor onderwijstrajecten voor vwo'ers of excellente studenten. De commissie concludeert dat Stenden goed beleid voert met betrekking tot onderwijsdifferentiatie.

Gegeven bovenstaande conclusies, alles afwegende, oordeelt de commissie dat Stenden sterk inzet op onderwijsdifferentiatie en zwaartepuntvorming.

Uitvoerbaarheid

De commissie constateert met betrekking tot de uitvoerbaarheid van de voornemens dat in het voorstel diverse maatregelen worden benoemd voor verbetering van kwaliteit en studiesucces, zoals de verzwarening van eisen voor het Bindend Studieadvies en vrijstellingen voor switchende studenten. Ook maakt Stenden aannemelijk dat het beoogde aandeel gekwalificeerde docenten met master- of doctorsgraden zal worden behaald. De commissie constateert voor differentiatie van het onderwijsaanbod dat Stenden samenwerkt met onderwijsinstellingen en partners in de regio. Wat zwaartepuntvorming betreft is de samenwerking met andere noordelijke hogescholen, in

en rond het Sectorplan Noord, verankerd binnen Stenden. Wat betreft onderzoek en valorisatie merkt de commissie op dat de kennisinfrastructuur van Stenden, bestaande uit de lectoraten, kennisnetwerken en publiek-private samenwerkingsrelaties, alsmede de leerbedrijven, een goede uitgangspositie biedt om de gestelde ambities te kunnen realiseren. Een belangrijk onderdeel van deze kennisinfrastructuur betreft Lumius, Stenden's commerciële onderneming voor nascholing, training en consultancy op het gebied van educatie, ondernemerschap en toerisme. In algemene zin constateert de commissie dat Stenden vele organisatorische instrumenten kent voor de realisering van haar ambities, maar niet concreet heeft gemaakt welke inzet van financiën of medewerkers, of andere hulpbronnen zij daartoe beschikbaar heeft

De commissie beoordeelt het instellingsvoorstel als merendeels uitvoerbaar.

Facultatieve indicatoren


De commissie constateert dat Stenden aanvullende indicatoren heeft geformuleerd om specifieke ambities en/of de uitvoering van ambities verder te concretiseren. Dit betreft een aanvullende indicator van onderwijskwaliteit: Stenden hanteert de gemiddelde score van de studentoordelen over acht categorieën in de NSE die een directe tevredenheid meten van studenten met het onderwijs zoals Stenden dat verzorgt. Stenden is voornemens dit oordeel te laten stijgen (p. 24).

Advies aan de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Op grond van de beoordeling van het voorstel van Hogeschool Stenden aan de hand van de drie criteria (ambitieniveau en realiteitsgehalte, aansluiting bij de gewenste ontwikkelingen op stelselniveau, en uitvoerbaarheid), daarbij rekening houdend met de wegingsfactoren zoals beschreven in paragraaf 3 van het beoordelingskader, komt de commissie tot het volgende advies aan de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap:

1. De commissie beoordeelt het ambitieniveau en realiteitsgehalte alsmede de aansluiting op de gewenste stelselontwikkeling van het voorstel voor de voorwaardelijke financiering van Hogeschool Stenden als toereikend. In bijlage 1 zijn de nulmeting en de streefcijfers voor de indicatoren onderwijskwaliteit en studiesucces opgenomen.
2. Gezien de oordelen op de drie criteria ten aanzien van onderwijs, onderzoek en valorisatie komt de commissie tot de conclusie dat Hogeschool Stenden in aanmerking dient te komen voor middelen uit het selectief budget. De commissie plaatst het voorstel van Hogeschool Stenden in de categorie 'goed'. In bijlage 2 zijn de scores opgenomen.

Namens de Reviewcommissie Hoger Onderwijs en Onderzoek,



prof. dr. F.A. van Vught, voorzitter

Bijlage 1a: Verplichte indicatoren onderwijskwaliteit en studiesucces

	nulmeting	ambitie 2015
(HBO1) Studiesucces: Uitval	28,6 %	27,0 %
(HBO2) Studiesucces: Switch	3,0 %	4,5 %
(HBO3) Studiesucces: Bachelorrendement	69,8 %	72,0 %
(HBO4) Kwaliteit /excellentie: Studentenoordeel over de opleiding in het algemeen	63,1 %	65,0 %
(HBO5) Maatregelen: Docentkwaliteit	53 %	65 %
(HBO6) Maatregelen: Onderwijsintensiteit	50 %	0 %
(HBO7) Maatregelen: Indirecte kosten	1,46	1,5

Bijlage 1b: Gebruikte definities verplichte indicatoren onderwijskwaliteit en studiesucces

In deze bijlage geeft de commissie aan of uw instelling de RCHOO definitie en nadere omschrijving heeft gebruikt en waar een eventuele andere invulling van de nadere omschrijving en gebruikte methode en databron staat beschreven. Onder 'pag nulmeting' en 'pag ambitie' wordt aangegeven waar een omschrijving in het voorstel is gevonden.

Een uitgebreide versie van dit overzicht ontvangt u van het Ministerie van OCW.

Indicator	Definitie
(HBO1) Studiesucces: Uitval	<p>Het aandeel van het totaal aantal voltijd bachelorstudenten (eerstejaars HO) dat na één jaar niet meer bij dezelfde instelling in het hoger onderwijs staat ingeschreven.</p> <p>Definitie RCHOO exclusief de groep extranei. Zie ook 'Aanvullende informatie bij het rapport: Niet bij prestatieafspraken alleen.' d.d. 22 juni 2012</p> <p>pag nulmeting: <input type="text" value="6"/> pag ambitie: <input type="text" value="14"/></p>
(HBO2) Studiesucces: Switch	<p>Het aandeel van het totaal aantal voltijds bachelorstudenten (eerstejaars HO) dat na 1 jaar studie staat ingeschreven bij een andere studie bij dezelfde instelling</p> <p>Definitie RCHOO. Zie ook 'Aanvullende informatie bij het rapport: Niet bij prestatieafspraken alleen.' d.d. 22 juni 2012</p> <p>pag nulmeting: <input type="text" value="6"/> pag ambitie: <input type="text" value="6"/></p>
(HBO3) Studiesucces: Bachelorrendement	<p>Het aandeel van de voltijd bachelorstudenten die zich na het eerste studiejaar opnieuw bij dezelfde instelling inschrijven (herinschrijvers) dat in de nominale studietijd + één jaar (C+1) bij dezelfde instelling het bachelorsdiploma behaalt</p> <p>Definitie RCHOO. Zie ook 'Aanvullende informatie bij het rapport: Niet bij prestatieafspraken alleen.' d.d. 22 juni 2012</p> <p>pag nulmeting: <input type="text" value="6"/> pag ambitie: <input type="text" value="6"/></p>
(HBO4) Kwaliteit /excellentie: Studentenoordeel over de opleiding in het algemeen	<p>Studentenoordeel over de opleiding in het algemeen</p> <p>Definitie RCHOO. Zie ook 'Aanvullende informatie bij het rapport: Niet bij prestatieafspraken alleen.' d.d. 22 juni 2012</p> <p>pag nulmeting: <input type="text" value="6"/> pag ambitie: <input type="text" value="6"/></p>

Indicator	Definitie
(HBO5) Maatregelen: Docentkwaliteit	<p>Het aandeel van de docenten (OP) met een master/PhD in het totaal aantal docenten (OP)</p> <p>Definitie RCHOO. Zie ook 'Aanvullende informatie bij het rapport: Niet bij prestatieafspraken alleen.' d.d. 22 juni 2012</p> <p>pag nulmeting: <input type="text" value="6"/> pag ambitie: <input type="text" value="6"/></p>
(HBO6) Maatregelen: Onderwijsintensiteit	<p>Het aandeel van de voltijd bacheloropleidingen met minder dan 12 geprogrammeerde contacturen (klokuur/week) in het eerste jaar.</p> <p>Definitie RCHOO. Zie ook 'Aanvullende informatie bij het rapport: Niet bij prestatieafspraken alleen.' d.d. 22 juni 2012 en brief 363/0002</p> <p>pag nulmeting: <input type="text" value="6-24; brief"/> pag ambitie: <input type="text" value="6"/></p>
(HBO7) Maatregelen: Indirecte kosten	<p>De ratio OP/OOP (fte)</p> <p>Definitie RCHOO. Zie ook 'Aanvullende informatie bij het rapport: Niet bij prestatieafspraken alleen.' d.d. 22 juni 2012</p> <p>pag nulmeting: <input type="text" value="6"/> pag ambitie: <input type="text" value="6"/></p>

Bijlage 2: Scores bij de beoordeling van het voorstel van Hogeschool Stenden

Score aan de hand van paragraaf 3 van het beoordelingskader (brief staatssecretaris van OCW 7 maart 2012):

Ambitieniveau en realiteitsgehalte	3
Aansluiting bij gewenste ontwikkelingen op stelselniveau	4

Conclusie: het voorstel is toereikend voor de voorwaardelijke financiering.

Ten behoeve van de toekenning van het selectieve budget telt het tweede criterium dubbel:

Ambitieniveau en realiteitsgehalte	3
Aansluiting bij gewenste ontwikkelingen op stelselniveau	$2 \times 4 = 8$
Uitvoerbaarheid	3
Totaalscore	14

De staatssecretaris van OCW (brief 26 april 2012) heeft de volgende indeling vastgesteld voor de toekenning van de middelen uit het Selectieve Budget (SB):

4 – 11 punten	:	onvoldoende voorstellen
12 – 14 punten	:	goede voorstellen
15 – 17 punten	:	zeer goede voorstellen
18 – 20 punten	:	excellente voorstellen

Conclusie: het voorstel valt in de categorie 'goed'.

De commissie oordeelt ten aanzien van de aangevraagde *Centres of Expertise* als volgt:

- De commissie beoordeelt de aanvraag voor het Centre of Expertise 'Healthy Ageing' als positief.
- De commissie beoordeelt de aanvraag voor het Centre of Expertise 'Toerisme, Leisure & Hospitality' als positief.
- De commissie beoordeelt het Centre of Expertise 'Centre for open chemical innovation Smart & Biobased Materials Noord-Oost Nederland' als positief.
- De commissie beoordeelt de aanvraag voor het 'Expertise Centrum Educatie Noord-Nederland' als onvoldoende.

Bijlage 3: Centres of Expertise

De aanvragen van of met medewerking van Stenden voor de Centres of Expertise zijn door de commissie beoordeeld voor eventuele financiering vanuit het selectieve budget. Het betreft de aanvragen voor:

- Centre of Expertise 'Toerisme, Leisure & Hospitality'.
- Centre of Expertise 'Healthy Ageing'.
- Centre of Expertise 'Centre for open chemical innovation Smart & Biobased Materials Noord-Oost Nederland'.
- Centre of Expertise 'Educatie Noord-Nederland'.

De commissie heeft (conform het *besluit experiment prestatiebekostiging HO*) beoordeeld of de met de twee aanvragen beoogde Centres of Expertises aan de volgende twee voorwaarden voldoen: (1) Het Centre past in het profiel van de instelling(en); het gaat om integrale zwaartepuntvorming rond onderwijs en onderzoek, gebaseerd op de (economische) zwaartepunten in de regio. (2) Er is sprake van cofinanciering en publiek-private samenwerking (bij zorg en het onderwijs is cofinanciering geen harde voorwaarde, maar wel een pre). Een deel van de uitwerking (zoals de begroting) kan in 2013 plaatsvinden, zolang het voorstel aannemelijk maakt dat in dat jaar aan de voorwaarden kan worden voldaan. In dit licht komt de commissie ten aanzien van de twee voorwaarden tot de volgende conclusies.

Centre of Expertise 'Toerisme, Leisure & Hospitality'

Het Centre of Expertise 'Toerisme, Leisure & Hospitality' is aangevraagd door de NHTV internationaal hoger onderwijs Breda (penvoerder), Stenden en de Hogeschool Zeeland. Het Centre richt zich op strategie en innovatie in de toeristische en vrijetijdsector. Door co-creatie en toepassing van kennis moet het Centre een actieve en inspirerende bijdrage leveren aan een duurzame en innovatieve ontwikkeling van de sector.

Het Centre focust op vier thema's die naar het oordeel van de commissie goed passen in de profielen van de drie betrokken hogescholen. De drie hogescholen zijn ingebed in de Nederlandse (regionale) kennisinfrastructuur op het gebied van toerisme, leisure en hospitality. Er wordt voortgebouwd op bestaande samenwerking en track records (lectoraten, samenwerkingsverbanden). De NHTV internationaal hoger onderwijs Breda en de Hogeschool Zeeland hebben samen een bestaand regionaal gebonden centrum Kusttoerisme waarop wordt voortgebouwd. Daarnaast zetten de hogescholen in op een landelijke agenda met landelijke partners (branches, grote recreatiebedrijven). Het plan maakt duidelijk dat integrale zwaartepuntvorming rond onderwijs en onderzoek het uitgangspunt is. De commissie concludeert dat het voorstel voldoende aannemelijk maakt dat aan de eerste voorwaarde kan worden voldaan.

De betrokken hogescholen hebben korte lijnen met het bedrijfsleven en de onderzoeksagenda wordt afgestemd op de toekomstagenda van de sector. Het voorstel is goed ontwikkeld, waardoor er vertrouwen bestaat in de totstandkoming van de publiek-private samenwerking. Ook bestaat er al private cofinanciering, met de ambitie om deze nog te vergroten. De commissie concludeert dat het voorstel voldoende aannemelijk maakt dat aan de tweede voorwaarde kan worden voldaan.

Gezien bovenstaande conclusies oordeelt de commissie positief over de aanvraag voor het beoogde Centre of Expertise.

Centre of Expertise 'Healthy Ageing'

Het Centre of Expertise 'Healthy Ageing' is aangevraagd door de Hanzehogeschool Groningen (penvoerder), Stenden, de Noordelijke Hogeschool Leeuwarden, en Hogeschool Van Hall Larenstein. Het Centre richt zich op de maatschappelijke en economische uitdagingen in de zorgsector, om vragen te beantwoorden zoals 'hoe worden toekomstige zorgprocessen verbeterd' en 'wat zijn de kenmerken van de nieuwe

zorgpraktijk en de nieuwe zorgprofessional'. Het Centre beoogt hiermee een bijdrage te leveren de topsector Life Sciences & Health en de zorgsector.

Het voorstel voor het Centre of Expertise past volledig in het profiel en de track records van de instellingen. Er zijn een aanzienlijk aantal lectoren, promovendi, docentonderzoekers, kenniskringleden en studentonderzoekers actief op dit terrein. Uit het voorstel voor het Centre wordt duidelijk dat het is gebaseerd op een zwaartepunt in de regio. Het sluit aan bij het bestaande Healthy Ageing-netwerk in het noorden, zoals ook wordt benoemd door de topsector Life Sciences & Health. In het voorstel is sprake van integrale zwaartevorming rond onderwijs en onderzoek. Dat blijkt uit het feit dat in proeftuinen onderzoekers, docenten, studenten, bedrijven en zorginstellingen worden samengebundeld. De commissie concludeert dat het voorstel voldoende aannemelijk maakt dat aan de eerste voorwaarde kan worden voldaan.

Voor wat betreft publiek-private samenwerking zijn er al concrete afspreken over samenwerking en cofinanciering met een flinke reeks van bedrijfs- en kennispartners. Hierbij wordt voortgeborduurd op de samenwerking met bedrijven in een aantal grote projecten. Er ligt al een stevig business plan waarin tevens wordt ingegaan op de wijze waarop het centrum duurzaam gefinancierd kan worden. De commissie concludeert dat het voorstel voldoende aannemelijk maakt dat aan de tweede voorwaarde kan worden voldaan.

Gezien bovenstaande conclusies oordeelt de commissie positief over de aanvraag voor het beoogde Centre of Expertise.

Centre of Expertise 'Centre for open chemical innovation Smart & Biobased Materials Noordoost-Nederland'

Het Centre of Expertise 'Centre for open chemical innovation Smart & Biobased Materials Noordoost-Nederland' is aangevraagd door Stenden (penvoerder) en de Hogeschool Windesheim. Het Centre heeft tot doel het hbo-kenniscentrum te worden voor toegepast onderzoek en gespecialiseerd onderwijs op het gebied van smart en biobased materials en producten. Het Centre beoogt daarmee een bijdrage te leveren aan de topsector Chemie.

De commissie is van oordeel dat het Centre goed past in de profielen van de twee hogescholen. Stenden kent al het lectoraat Duurzame Kunststoffen en Stenden PRE (Polymore Research and Education), een centrum waarbinnen onderzoek wordt gedaan naar de transitie van conventionele plastics (petrochemie) naar duurzame kunststoffen (biobased chemie). Hogeschool Windesheim heeft al het lectoraat Kunststoftechnologie in huis. Beide hogescholen hebben een track record op dit terrein. In het voorstel wordt duidelijk aangegeven dat het voorstel voortbouwt op een belangrijk economisch zwaartepunt. Het plan maakt voldoende duidelijk dat het gaat om integrale zwaartepuntvorming rond onderwijs en onderzoek. De commissie concludeert dat het voorstel voldoende aannemelijk maakt dat het voldoet aan de eerste voorwaarde.

In het voorstel wordt aangegeven dat het Centre voortbouwt op bestaande samenwerkingsverbanden. Daarnaast past het bij de innovatieagenda van de sector Chemie. Er is veel concreet commitment vanuit het bedrijfsleven met onder andere DSM, NUON, Wavin, Van Gansewinkel, Pezy, AkzoNobel. De voorbereidingen, begroting en afspraken over publiek-private samenwerking zijn al in een vergevorderd stadium. De commissie concludeert dat in het voorstel voldoende aannemelijk wordt gemaakt dat het kan voldoen aan de tweede voorwaarde.

Gezien bovenstaande conclusies oordeelt de commissie positief over de aanvraag voor het beoogde Centre of Expertise.

Centre of Expertise 'Educatie Noord-Nederland'

Het Centre of Expertise 'Expertise Centrum Educatie Noord-Nederland' is aangevraagd door Stenden (penvoerder) en de Noordelijke Hogeschool Leeuwarden. Het Centre levert een bijdrage aan het wegwerken van de jeugdproblematiek en de achterstanden op het vlak van het onderwijs in het noorden. Het Centre beoogt daarmee een bijdrage te leveren aan het thema onderwijs.

De commissie is van oordeel dat het Centre weliswaar past in de profielen van de betrokken hogescholen maar nog nauwelijks kan aansluiten op een inhoudelijke en structurele voorgeschiedenis. Gegeven de specifieke regionale economische en demografische situatie, en vanwege de zorgen om de kwaliteit van het (funderend) onderwijs in Noord-Nederland, is het thema wel van belang. Het is echter onvoldoende duidelijk hoe integrale zwaartepuntvorming rond onderzoek en onderwijs gerealiseerd gaat worden. De commissie concludeert dat onvoldoende aannemelijk wordt gemaakt dat aan de eerste voorwaarde wordt voldaan.

Van betrokkenheid van het bedrijfsleven of non-profit organisaties lijkt geen sprake; er wordt slechts gesproken over een 'wederkerige relatie met het werkveld'. Wel is er samenwerking met andere onderwijsinstellingen en overheden. Het voorstel gaat niet in op de wijze van (co)financiering en er wordt geen inzicht gegeven in de wijze waarop in 2013 er een businessplan kan liggen. Generiek is de uitwerking nog te beperkt om vertrouwen te hebben in een succesvolle uitwerking. De commissie concludeert dat in het voorstel onvoldoende aannemelijk maakt dat aan de tweede voorwaarde kan worden voldaan.

Gezien bovenstaande conclusies beoordeelt de commissie de aanvraag voor het beoogde Centre of Expertise als onvoldoende.