

Advies Hogeschool Windesheim

De Reviewcommissie (hierna commissie) heeft kennis genomen van het voorstel van Hogeschool Windesheim (hierna Windesheim) dat het College van Bestuur met zijn brieven van 3 mei 2012 (kenmerk 2012-1089) en 22 juni 2012 (kenmerk 2012-1543) aan de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) heeft gezonden.

De commissie heeft het voorstel beoordeeld aan de hand van het beoordelingskader dat de staatssecretaris van OCW heeft vastgesteld (brief aan de Tweede Kamer van 7 maart 2012) en bij brief van 5 maart 2012 bekend heeft gemaakt aan de universiteiten en hogescholen die bij de hoofdlijnenakkoorden zijn betrokken.

De commissie heeft op 7 juni 2012 een gesprek gevoerd met een vertegenwoordiging van Windesheim. Naar aanleiding van vragen van de commissie heeft Windesheim het voorstel toegelicht.

Profiel

Windesheim beschrijft haar profiel als volgt.

Windesheim is een brede hogeschool met onderwijs op de gebieden economie, management, recht en communicatie, onderwijs, bewegen en sport, theologie en levensbeschouwing, journalistiek, gezondheid en welzijn, techniek, vormgeving, logistiek en ICT. Met een hoofdvestiging in Zwolle en een nevenvestiging in Almere (onder de naam Windesheim Flevoland) heeft de hogeschool zich de afgelopen jaren ontwikkeld van een reguliere, maar ietwat in zichzelf gekeerde onderwijsinstelling, tot een stevig in de regio verankerde, innovatieve kennisinstelling. De afgelopen jaren was er sprake van een sterke groei van het aantal studenten. Desondanks is naar eigen zeggen de kleinschaligheid in het onderwijs behouden. Voor wat betreft de ontwikkeling van het profiel wil Windesheim een sterke University of Applied Sciences zijn. De hogeschool wil waarde(n)volle professionals opleiden in opleidingen die stuk voor stuk bovengemiddeld zijn in kwaliteit en waarvan er een aantal een topopleiding is met een (inter-)nationale uitstraling. Windesheim concentreert zich in de kennisagenda op vier gebieden: 'MKB', 'Innovatie', 'Jong en Oud' en 'Educatie'. Windesheim wil kwalitatief behoren tot de top drie van de grote hogescholen. De komende jaren zet Windesheim zich in voor kwaliteitsverbetering en de verdieping van de integratie van onderwijs, onderzoek en ondernemen. Daarnaast wordt het niveau van de docenten structureel verhoogd en wordt er met een pakket van maatregelen gewerkt aan een ambitieuzer studieklimaat. Ook breidt Windesheim de internationale activiteiten uit.

De commissie heeft het voorstel van Windesheim beoordeeld aan de hand van drie criteria:

- ambitieniveau en realiteitsgehalte;
- aansluiting bij nagestreefde ontwikkelingen op stelselniveau: zwaartepuntvorming en differentiatie;
- uitvoerbaarheid.

De commissie beoordeelt het voorstel als volgt.

Ambitie

De commissie constateert dat het voorstel van Windesheim streefwaarden bevat voor de verplichte indicatoren met betrekking tot *onderwijskwaliteit en studiesucces*. Windesheim wil een ambitieuzer studieklimaat realiseren, onder meer via verhoging van de Bindend Studie Advies (BSA) norm van 50 naar 55 ECTS. Omdat nog niet kan worden ingeschat wat het effect hiervan zal zijn en omdat Windesheim geen invloed op de kwaliteit van de instroom kan uitoefenen, stelt Windesheim het streefpercentage voor uitval gelijk aan het huidige (34%). Naar aanleiding van de stellingname van Windesheim dat zij niet op dit percentage wil worden afgerekend, merkt de commissie op dat het uitvalpercentage op grond van het beoordelingskader tot de verplichte indicatoren behoort. Door een aantal, deels al genomen, maatregelen verwacht Windesheim een aanzienlijke verbetering van het rendement. Het streefpercentage is ambitieus (van 57% naar 70%) waarbij dan wel het percentage switchers hoger zal liggen dan nu (van 4% naar 8%). Het al tamelijk gunstige studentenoordeel wenst Windesheim nog licht te verbeteren. Het aantal docenten met een mastertitel wordt substantieel verhoogd door concrete maatregelen. Daarnaast zal Windesheim de relatief hoge indirecte kosten terugdringen. Het aantal opleidingen met minder dan twaalf contacturen in het eerste jaar ligt al op 0%. De commissie concludeert dat het voorstel goede voornemens bevat ten aanzien van onderwijskwaliteit en studiesucces.

De commissie constateert met betrekking tot de ontwikkeling van het *onderwijsaanbod* dat Windesheim het brede opleidingspakket in stand zal houden, met name om te kunnen voldoen aan de vervangingsvraag naar midden- en topkader in de regio. Bij beslissingen over het al dan niet oprichten van nieuwe opleidingen en het voortbestaan van de huidige zijn lange termijnoverwegingen van doorslaggevend belang. Deze hebben er onlangs toe geleid dat twee opleidingen zijn beëindigd. Windesheim kent een aantal kleinere opleidingen, met name bij de lerarenopleidingen. Hierbij wordt nauw samengewerkt met de Hogeschool van Amsterdam, de Hogeschool Utrecht en Hogeschool Inholland. De insteek is om efficiëntiewinst te bereiken door de bachelorprogramma's meer op elkaar af te stemmen en kennis te delen met de hogescholen, maar wel de locaties te behouden waar de opleidingen worden gegeven. Tot 2014 wordt hier extra in geïnvesteerd. Windesheim heeft zestien topopleidingen benoemd die zich onderscheiden door een hoger ambitieniveau en een bovenregionale uitstraling. Sinds 2011 kent Windesheim het Honours Program Social Innovation, een internationaal georiënteerd programma van 30 ECTS met Engels als voertaal en strenge selectiecriteria. Windesheim gaat dit programma en twee nieuwe programma's aan Sirius ter validering voordragen, waarmee er naar verwachting in 2015 drie door Sirius gevalideerde programma's lopen. Daarnaast heeft Windesheim meerdere initiatieven ontplooid om de relatieve achterstand op het gebied van internationalisering goed te maken, zoals uitwisselingsprogramma's, buitenlandstages, excursies, Engelstalige minors en double degree-programma's. De commissie concludeert dat het voorstel krachtige voornemens bevat ten aanzien van het onderwijsaanbod.

De commissie constateert dat Windesheim de ambitie heeft om de komende jaren het onderzoek fors uit te breiden en een stimulerend onderzoeksklimaat te bieden. Windesheim heeft de afgelopen jaren fors ingezet op de ontwikkeling van de onderzoeksfunctie. Het resultaat hiervan is een sterke groei in het aantal toegewezen SIA/Raak-subsidies. Deze lijn wordt verder doorgezet. Met de vijf kenniscentra wil Windesheim verdere focus aanbrengen in onderzoek en in de verbinding met de bacheloropleidingen. Windesheim wil een aantrekkelijke werkgever zijn voor onderzoeksmedewerkers en heeft daarvoor gericht beleid ontwikkeld. Ze wil door valorisatie de interactie met de praktijk stimuleren en daarmee de kwaliteit van het onderwijs en onderzoek verhogen. Er worden 23 entrepreneurs in residence/fellows aangesteld. Dit zijn leidende figuren uit de samenleving die zich verbinden aan de kenniscentra en de daaraan verbonden lectoraten, die gastcolleges verzorgen en hun visie geven op maatschappelijke ontwikkelingen en de (toekomstige) rol van het hbo. De hogeschool gaat studenten faciliteren die hun eigen bedrijf willen combineren met hun

studie (met de TOP-ondernemersregeling) en het ondernemerschap versterken, zowel binnen als buiten Windesheim. Ten slotte zal Windesheim haar contractonderwijs de komende jaren uitbouwen. De commissie concludeert dat het voorstel goede voornemens bevat ten aanzien van onderzoek en valorisatie.

Gegeven bovenstaande conclusies met betrekking tot onderwijskwaliteit en studiesucces, het onderwijsaanbod, onderzoek en valorisatie, alles afwegende, beoordeelt de commissie het instellingsvoorstel als ambitieus en realiseerbaar.

Aansluiting

De commissie heeft in het voorstel veel voornemens aangetroffen die tot doel hebben om de zwaartepuntvorming te bevorderen. Windesheim concentreert de kennisagenda op vier focusgebieden: 'MKB', 'Innovatie', 'Jong en Oud' en 'Educatie'. Deze keuzes zijn gebaseerd op de regionale en landelijke profilering. Met de Centres wordt goed aangesloten bij de topsectoren, met name High Tech Systemen & Materialen (HTSM), Chemie en Life Sciences & Health. Bovendien wordt een belangrijke bijdrage geleverd aan het Masterplan Bèta en Technologie. De commissie concludeert dat Windesheim goed beleid voert ten aanzien van zwaartepuntvorming.

De aanvragen van of met medewerking van Windesheim voor Centres of Expertise zijn door de commissie beoordeeld voor eventuele financiering vanuit het selectieve budget. Het betreft de aanvragen voor:

- Centre of Expertise 'Expertisecentrum HTSM Oost'. Het Centre is aangevraagd door Saxion Hogeschool (penvoerder) en Windesheim. Het Centre beoogt een verdieping van praktijkgerichte innovaties op het gebied van high tech-systemen en -materialen te bewerkstelligen. Dit moet bijdragen aan verrassende proces- en productinnovaties voor het regionale bedrijfsleven en de versterking van de (regionale) economie. Het Centre moet een belangrijke bijdrage gaan leveren aan de uitvoering van de Human Capital Agenda van de topsector HTSM. De commissie beoordeelt deze aanvraag als positief (zie bijlage 3 voor haar motivatie).
- Centre of Expertise 'Centre for open chemical innovation Smart & Biobased Materials Noord-Oost Nederland'. Het Centre is aangevraagd door Stenden Hogeschool (penvoerder) en Windesheim. Het Centre heeft tot doel het hbo-kenniscentrum te worden voor toegepast onderzoek en gespecialiseerd onderwijs op het gebied van smart en biobased materials en producten. Het Centre beoogt daarmee een bijdrage te leveren aan de topsector Chemie. De commissie beoordeelt deze aanvraag als positief (zie bijlage 3 voor haar motivatie).
- Centre of Expertise 'Techniekonderwijs'. Het Centre 'Techniekonderwijs' is aangevraagd door Saxion Hogeschooll (penvoerder), de Hogeschool Edith Stein en Windesheim. Het Centre richt zich op het ontwikkelen van kennis om voldoende goed gekwalificeerde technici af te leveren in het onderwijs. Het Centre beoogt daarmee een bijdrage te leveren aan het thema techniekonderwijs. De commissie beoordeelt deze aanvraag als positief (zie bijlage 3 voor haar motivatie).
- Centre of Expertise 'Logistiek'. Het Centre is aangevraagd door de Hogeschool van Amsterdam (penvoerder), Windesheim, de Hogeschool Rotterdam, Fontys Hogescholen, de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen en NHTV internationaal hoger onderwijs Breda, en is gericht op het aanbrengen van focus en massa op het gebied van logistiek-onderwijs, praktijkgericht onderzoek en innovatieve ontwikkeling. De commissie beoordeelt deze aanvraag als positief (zie bijlage 3 voor haar motivatie).

De commissie adviseert om in 2013 te laten beoordelen of er voldoende voortgang is geboekt ten aanzien van de uitwerking conform de voorwaarden in het beoordelingskader, en of nieuwe activiteiten zijn ontplooid dan wel lopende activiteiten verder zijn gebracht. Continuering van financiering zou afhankelijk moeten zijn van voldoende voortgang ten aanzien van de uitwerking en van een duidelijk begin met de

activiteiten. De commissie adviseert daarbij als uitgangspunt de voorwaarden te nemen die zijn gehanteerd bij de uitwerking van de eerste ronde van de Centres of Expertise in 2011. Zij zou nog wel willen bezien of de voorwaarden bijgesteld en/of aangescherpt moeten worden.

De commissie constateert met betrekking tot *onderwijsdifferentiatie* dat Windesheim zich richt op diverse categorieën studenten. Naast leerlingen van havo en vwo richt Windesheim zich - onder meer met 'Leven Lang Leren' - op volwassenen die zich willen omscholen, op mbo'ers met enkele jaren werkervaring en op studenten ouder dan 25 jaar. Voor mbo'ers die minder goed zijn toegerust voor het volgen van een vierjarige hbo-opleiding biedt Windesheim in afstemming met de betrokken sector in totaal vier Associate degree-opleidingen (Ad's) aan. In het verleden zijn meerdere Ad's ontwikkeld en weer afgebouwd, vanwege lage studentenaantallen en hoge uitval. Voor de ontwikkeling van nieuwe Ad's geldt dat deze alleen worden ontwikkeld als er zekerheid is over de vraag en deze door het bedrijfsleven is gegarandeerd. Windesheim biedt daarnaast vijf masteropleidingen aan. Plannen voor verdere uitbreiding van het masterprogramma bevinden zich in verschillende stadia van ontwikkeling. Windesheim heeft daarnaast concrete plannen om op korte termijn het aantal verkorte vwo-routes te verdubbelen, uitgaande van de zes die thans worden aangeboden. De commissie concludeert dat Windesheim voldoende beleid voert ten aanzien van onderwijsdifferentiatie.

Gegeven bovenstaande conclusies, alles afwegende, oordeelt de commissie dat Windesheim met haar voorstel sterk inzet op onderwijsdifferentiatie en zwaartepuntvorming.

Uitvoerbaarheid

De commissie constateert met betrekking tot de uitvoerbaarheid van de voornemens in het voorstel dat in het algemeen sprake is van gunstige voorwaarden. Windesheim heeft nadrukkelijk middelen gereserveerd om de 180 mastergraden te faciliteren die docenten moeten gaan behalen. Voor het realiseren van het meer ambitieuze studieklimaat zijn diverse concrete maatregelen geformuleerd. De voorlichting aan potentiële studenten wordt geoptimaliseerd: er komt meer transparantie ten aanzien van het beroepsperspectief, het rendement van de studie en de eisen die aan de student worden gesteld. Dit alles moet leiden tot een betere studiekeuze bij studenten. De eisen in het eerste jaar worden stringenter en de studieloopbaanbegeleiding wordt intensiever. Wat betreft onderzoek en valorisatie zet Windesheim een infrastructuur op voor het werven van fondsen, zoals ondersteuning bij het opstellen van aanvragen, delen van best practices en reviewcommissies ter beoordeling van mogelijke aanvragen. Ook bouwt Windesheim expertise op in het verwerven van beurzen en subsidies, onder meer voor SIA/Raak-beurzen en middelen van de Europese Unie. De commissie constateert voor onderwijsdifferentiatie dat Windesheim al een tamelijk gedifferentieerd aanbod kent. Er is een heldere samenhang tussen de ambities en de voorgenomen maatregelen. Ook de nieuwe initiatieven sluiten hierbij aan. Voor zwaartepuntvorming geldt dat er degelijke plannen liggen. De hogeschool heeft een track record op het terrein van onderzoek en valorisatie op de betreffende zwaartepunten.

De commissie beoordeelt het instellingsvoorstel als uitvoerbaar.

Facultatieve indicatoren

De commissie constateert dat Windesheim aanvullende indicatoren heeft geformuleerd om specifieke ambities en/of de uitvoering van ambities verder te concretiseren. Dit betreft onder andere de volgende indicatoren: 'De formatieomvang van lectoraanstellingen wordt van 0,6 fte uitgebreid naar 0,8 fte' (p. 19), 'Een verhoging van de Bindend Studie Advies (BSA) norm naar 50 ec (2012-13) en 55 ec (2013-14)' (p. 17), 'Het percentage van docenten met een PhD van 4% naar 10%' (p. 17), 'Een toename van het aantal lectoraten van 24 naar 31' (p. 19), 'Een groei van middelen voor

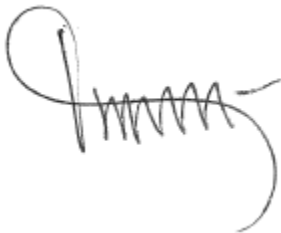
onderzoek van 14M naar 20M in 2015' (p. 20).

Advies aan de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Op grond van de beoordeling van het voorstel van Windesheim aan de hand van de drie criteria (ambitieniveau en realiteitsgehalte; aansluiting bij de gewenste ontwikkelingen op stelselniveau; en uitvoerbaarheid), daarbij rekening houdend met de wegingsfactoren zoals beschreven in paragraaf 3 van het beoordelingskader, komt de commissie tot het volgende advies aan de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap:

1. De commissie beoordeelt het ambitieniveau en realiteitsgehalte alsmede de aansluiting op de gewenste stelselontwikkeling van het voorstel voor de voorwaardelijke financiering van Windesheim als toereikend. In bijlage 1 zijn de nulmeting en de streefcijfers voor de indicatoren onderwijskwaliteit en studiesucces opgenomen.
2. Gezien de oordelen op de drie criteria ten aanzien van onderwijs, onderzoek en valorisatie komt de commissie tot de conclusie dat Windesheim in aanmerking dient te komen voor middelen uit het selectief budget. De commissie plaatst het voorstel van Windesheim in de categorie 'zeer goed'. In bijlage 2 zijn de scores opgenomen.

Namens de Reviewcommissie Hoger Onderwijs en Onderzoek,



prof. dr. F.A. van Vught, voorzitter

Bijlage 1a: Verplichte indicatoren onderwijskwaliteit en studiesucces

	nulmeting	ambitie 2015
(HBO1) Studiesucces: Uitval	34,0 %	34,0 %
(HBO2) Studiesucces: Switch	4,0 %	8,0 %
(HBO3) Studiesucces: Bachelorrendement	57 %	70 %
(HBO4) Kwaliteit /excellentie: Studentenoordeel over de opleiding in het algemeen	70,5 %	72,0 %
(HBO5) Maatregelen: Docentkwaliteit	68 %	78 %
(HBO6) Maatregelen: Onderwijsintensiteit	0 %	0 %
(HBO7) Maatregelen: Indirecte kosten	1,32	1,47

Bijlage 1b: Gebruikte definities verplichte indicatoren onderwijskwaliteit en studiesucces

*In deze bijlage geeft de commissie aan of uw instelling de RCHOO definitie en nadere omschrijving heeft gebruikt en waar een eventuele andere invulling van de nadere omschrijving en gebruikte methode en databron staat beschreven. Onder 'pag nulmeting' en 'pag ambitie' wordt aangegeven waar een omschrijving in het voorstel is gevonden.
Een uitgebreide versie van dit overzicht ontvangt u van het Ministerie van OCW.*

Indicator	Definitie
(HBO1) Studiesucces: Uitval	<p>Het aandeel van het totaal aantal voltijd bachelorstudenten (eerstejaars Windesheim) dat na één jaar niet meer bij Windesheim staat ingeschreven.</p> <p>Definitie RCHOO. Zie ook brief 2012-1543</p> <p>pag nulmeting: <input type="text" value="16"/> pag ambitie: <input type="text" value="16"/></p>
(HBO2) Studiesucces: Switch	<p>De instelling gebruikt een iets andere definitie: Het aandeel van het totaal aantal voltijds bachelorstudenten (eerstejaars Windesheim) dat na 1 jaar studie staat ingeschreven bij een andere studie bij Windesheim</p> <p>Definitie RCHOO. Zie ook brief 2012-1543</p> <p>pag nulmeting: <input type="text" value="16"/> pag ambitie: <input type="text" value="16; brief"/></p>
(HBO3) Studiesucces: Bachelorrendement	<p>Het aandeel van de voltijd bachelorstudenten die zich na het eerste studiejaar opnieuw bij dezelfde instelling inschrijven (herinschrijvers) dat in de nominale studietijd + één jaar (C+1) bij dezelfde instelling het bachelorsdiploma behaalt</p> <p>Definitie RCHOO. Zie ook brief 2012-1543 en brief 2012-1619</p> <p>pag nulmeting: <input type="text" value="16"/> pag ambitie: <input type="text" value="16"/></p>
(HBO4) Kwaliteit /excellentie: Studentenoordeel over de opleiding in het algemeen	<p>Studentenoordeel over de opleiding in het algemeen</p> <p>Definitie RCHOO</p> <p>pag nulmeting: <input type="text" value="16"/> pag ambitie: <input type="text" value="16"/></p>
(HBO5) Maatregelen: Docentkwaliteit	<p>Het aandeel van de docenten (OP) met een master/ PhD in het totaal aantal docenten (OP)</p> <p>Definitie RCHOO. Zie ook brief 2012-1543</p> <p>pag nulmeting: <input type="text" value="17; brief"/> pag ambitie: <input type="text" value="17; brief"/></p>

Indicator	Definitie
(HBO6) Maatregelen: Onderwijsintensiteit	<p>Het aandeel van de voltijd bacheloropleidingen met minder dan 12 geprogrammeerde contacturen (klokuur/week) in het eerste jaar.</p> <p>Definitie RCHOO. Zie ook brief 2012-1543</p> <p>pag nulmeting: <input type="text" value="16"/> pag ambitie: <input type="text" value="16"/></p>
(HBO7) Maatregelen: Indirecte kosten	<p>De ratio OP/OOP (fte)</p> <p>Definitie RCHOO. Zie ook brief 2012-1543</p> <p>pag nulmeting: <input type="text" value="18; brief"/> pag ambitie: <input type="text" value="18; brief"/></p>

Bijlage 2: Scores bij de beoordeling van het voorstel van de Hogeschool Windesheim

Score aan de hand van paragraaf 3 van het beoordelingskader (brief staatssecretaris van OCW 7 maart 2012):

Ambitieniveau en realiteitsgehalte	4
Aansluiting bij gewenste ontwikkelingen op stelselniveau	4

Conclusie: het voorstel is toereikend voor de voorwaardelijke financiering.

Ten behoeve van de toekenning van het selectieve budget telt het tweede criterium dubbel:

Ambitieniveau en realiteitsgehalte	4
Aansluiting bij gewenste ontwikkelingen op stelselniveau	$2 \times 4 = 8$
Uitvoerbaarheid	4
Totaalscore	16

De staatssecretaris van OCW (brief 26 april 2012) heeft de volgende indeling vastgesteld voor de toekenning van de middelen uit het Selectieve Budget (SB):

4 – 11 punten	:	onvoldoende voorstellen
12 – 14 punten	:	goede voorstellen
15 – 17 punten	:	zeer goede voorstellen
18 – 20 punten	:	excellente voorstellen

Conclusie: Het voorstel valt in de categorie 'zeer goed'.

- Over de aanvraag voor het Centre of Expertise 'Expertisecentrum HTSM Oost' oordeelt de commissie positief.
- Over de aanvraag voor het Centre of Expertise 'Centre for open chemical innovation Smart & Biobased Materials Noord-Oost Nederland' oordeelt de commissie positief.
- Over de aanvraag voor het Centre of Expertise 'Techniekonderwijs' oordeelt de commissie positief.
- Over de aanvraag voor het Centre of Expertise 'Logistiek' oordeelt de commissie positief.

Bijlage 3: Centres of Expertise

De aanvragen van of met medewerking van Windesheim voor Centres of Expertise zijn door de commissie beoordeeld voor eventuele financiering vanuit het selectieve budget. Het betreft de aanvragen voor:

- Centre of Expertise 'Expertisecentrum HTSM Oost'.
- Centre of Expertise 'Centre for open chemical innovation Smart & Biobased Materials Noordoost-Nederland'.
- Centre of Expertise 'Techniekonderwijs'.
- Centre of Expertise 'Logistiek'.

De commissie heeft (conform het *besluit experiment prestatiebekostiging HO*) beoordeeld of het met de aanvraag beoogde Centre of Expertise aan de volgende twee voorwaarden voldoet: (1) Het Centre past in het profiel van de instelling(en); het gaat om integrale zwaartepuntvorming rond onderwijs en onderzoek, gebaseerd op de (economische) zwaartepunten in de regio. (2) Er is sprake van cofinanciering en publiek-private samenwerking (bij zorg en onderwijs is cofinanciering geen harde voorwaarde, maar wel een pré). Een deel van de uitwerking (zoals de begroting) kan in 2013 plaatsvinden, zolang het voorstel aannemelijk maakt dat in dat jaar aan de voorwaarden kan worden voldaan. In dit licht overweegt de commissie ten aanzien van de twee voorwaarden het volgende.

Centre of Expertise 'HTSM Oost'

Het Centre of Expertise 'Expertisecentrum HTSM Oost' is aangevraagd door Saxion Hogeschool (penvoerder) en Windesheim. Het Centre beoogt een verdieping van praktijkgerichte kennis over high tech-systemen en -materialen te bewerkstelligen. Dit moet bijdragen aan verrassende proces- en productinnovaties voor het regionale bedrijfsleven en aan de versterking van de (regionale) economie. Het Centre moet een belangrijke bijdrage gaan leveren aan de uitvoering van de Human Capital Agenda van de topsector HTSM.

Het beoogde Centre past goed in de profielen van beide hogescholen waarin techniek en innovatie speerpunten zijn. Het voorstel sluit aan bij de prioriteiten van zowel het regionale bedrijfsleven als van de regionale en provinciale overheid. Het aandeel HTSM-bedrijven in de regio ligt boven het landelijk gemiddelde en men investeert ook stevig in R&D. Het Centre sluit aan bij diverse RAAK-projecten op HTSM-gebied en de eigen onderzoekslabs in Zwolle en Enschede. De onderzoeksthema's zijn benoemd op basis van het 'track record' (lectoraten, regionale thema's, producten en know-how). De partners hebben de steun van de topsector HTSM, die zich richt op de regio's Twente en Eindhoven. Het is duidelijk dat integrale zwaartepuntvorming rond onderwijs en onderzoek het uitgangspunt is. De commissie concludeert dat het voorstel voldoende aannemelijk maakt dat aan de eerste voorwaarde kan worden voldaan.

In het voorstel zijn zeer veel partners betrokken die een actieve bijdrage gaan leveren in de publiek-private samenwerking. Ook leveren de provincie en de topsector HTSM een belangrijke bijdrage en steun. De plannen zijn al in redelijke mate uitgewerkt richting een business plan, waardoor er vertrouwen bestaat dat er in 2013 aan deze voorwaarde kan worden voldaan. De commissie concludeert dat het voorstel voldoende aannemelijk maakt dat aan de tweede voorwaarde kan worden voldaan.

Gezien bovenstaande conclusies oordeelt de commissie positief over de aanvraag voor het beoogde Centre of Expertise.

Centre of Expertise 'Centre for open chemical innovation Smart & Biobased Materials Noordoost-Nederland'

Het Centre of Expertise 'Centre for open chemical innovation Smart & Biobased Materials Noord-Oost Nederland' is aangevraagd door Stenden Hogeschool (penvoerder) en

Windesheim. Het Centre heeft tot doel het hbo-kenniscentrum te worden voor toegepast onderzoek en gespecialiseerd onderwijs op het gebied van smart en biobased materials en producten. Het Centre beoogt daarmee een bijdrage te leveren aan de topsector Chemie.

De commissie is van oordeel dat het Centre goed past in de profielen van de twee hogescholen. Stenden kent al het lectoraat Duurzame Kunststoffen en Stenden PRE (Polymore Research and Education), een centrum waarbinnen onderzoek wordt gedaan naar de transitie van conventionele plastics (petrochemie) naar duurzame kunststoffen (biobased chemie). Windesheim heeft al het lectoraat Kunststoftechnologie in huis. Beide hogescholen hebben een track record op dit terrein. In het voorstel wordt duidelijk aangegeven dat het voorstel voortbouwt op een belangrijk economisch zwaartepunt. Het plan maakt voldoende duidelijk dat het gaat om integrale zwaartepuntvorming rond onderwijs en onderzoek. De commissie concludeert dat het voorstel voldoende aannemelijk maakt dat het voldoet aan de eerste voorwaarde.

In het voorstel wordt aangegeven dat het Centre voortbouwt op bestaande samenwerkingsverbanden. Daarnaast past het bij de innovatieagenda van de sector Chemie. Er is veel concreet commitment vanuit het bedrijfsleven met onder andere DSM, NUON, Wavin, Van Gansewinkel, Pezy, AkzoNobel. De voorbereidingen, begroting en afspraken over publiek-private samenwerking zijn al in een vergevorderd stadium. De commissie concludeert dat in het voorstel voldoende aannemelijk wordt gemaakt dat het kan voldoen aan de tweede voorwaarde.

Gezien bovenstaande conclusies oordeelt de commissie positief over de aanvraag voor het beoogde Centre of Expertise.

Centre of Expertise 'Techniekonderwijs'

Het Centre of Expertise 'Techniekonderwijs' is aangevraagd door Saxion Hogeschool (penvoerder), de Hogeschool Edith Stein en Windesheim. Het Centre richt zich op het ontwikkelen van kennis om voldoende goed gekwalificeerde technici af te leveren in het onderwijs. Het Centre beoogt daarmee een bijdrage te leveren aan het thema techniekonderwijs.

De commissie is van oordeel dat het Centre goed aansluit bij de profielen van de drie hogescholen. De basis van het Centre ligt in de jarenlange samenwerking en historie middels het TSE-centrum, het Kenniscentrum Wetenschap en Techniek Oost en het Bètasteunpunt Oost. Het is duidelijk dat het in het voorstel gaat om integrale zwaartepuntvorming rond onderzoek en onderwijs. Oost-Nederland is volgens de commissie een goed startpunt voor een centrum rond techniekonderwijs, omdat hier sprake is van betrokken ondernemers, kennis over bèta én didactiek beschikbaar is op zowel wetenschappelijk als praktijkniveau, er directe aansluiting is op techniekdomeinen van HTSM, Energie, Bouw en Gezondheid, er met Kennispark een inspirerende infrastructuur is en de onderwijskolom bo-vo-mbo-hbo-wo elkaar op bèta-gebied gevonden heeft. De commissie concludeert dat het voorstel voldoende aannemelijk maakt dat aan de eerste voorwaarde kan worden voldaan.

In het voorstel is sprake van een brede publiek-private samenwerking tussen universiteiten, hogescholen, private aanbieders en het mbo. Tevens is er aanzienlijke steun van overheden en is het bedrijfsleven duidelijk aangehaakt. Er wordt voortgebouwd op een bestaand samenwerkingsverband met ruime adhesieverklaringen en een business case, inclusief een visie op de verdeling van de kosten. De commissie concludeert dat in het voorstel voldoende aannemelijk maakt dat aan de tweede voorwaarde kan worden voldaan.

Gezien bovenstaande conclusies oordeelt de commissie positief over de aanvraag voor het beoogde Centre of Expertise.

Centre of Expertise 'Logistiek'

Het Centre of Expertise 'Logistiek' is aangevraagd door de Hogeschool van Amsterdam (penvoerder), Windesheim, de Hogeschool Rotterdam, Fontys Hogescholen, de Hogeschool Arnhem Nijmegen en NHTV internationaal hoger onderwijs Breda. Het Centre is gericht op focus en massa aanbrengen op het gebied van logistiek-onderwijs, praktijkgericht onderzoek en innovatieve ontwikkeling.

Het Centre past in de profielen van de zes hogescholen. Positief is dat het Centre feitelijk zal bestaan uit zes regionale centra met elk een publiek-private samenwerking tussen het regionale logistieke bedrijfsleven en een van de zes hogescholen. De centra krijgen hiermee een duidelijk regionale verankering. Daarnaast zal ook de samenwerking worden opgezocht met relevante kennisinstellingen, waaronder andere onderwijsinstellingen in de zes regio's (horizontaal en verticaal) en Dinalog. Elk regionaal Centre specialiseert en profileert zich op een of enkele thema's binnen de logistiek die essentieel zijn voor innovatie binnen de topsector Logistiek. Specialisatie en regionale thematisering vindt plaats op basis van economische zwaartepunten van het regionale logistieke bedrijfsleven, het track record van de hogeschool en de ambitie die de hogeschool heeft voor de komende periode. Het voorstel maakt duidelijk dat integrale zwaartepuntvorming rond onderzoek en onderwijs het uitgangspunt is. De commissie concludeert dat het voorstel voldoende aannemelijk maakt dat aan de eerste voorwaarde kan worden voldaan.

Het voorstel voor het Centre bouwt voort op de bestaande structuur waarin al sprake is van publiek-private samenwerking. Door de verdere uitbouw van de investeringen in de landelijke hbo-kennisinfrastructuur logistiek wordt via landelijke coördinatie en financiering focus en massa aangebracht. Medio 2013 zal een business plan worden opgeleverd; de commissie acht dit gezien de al vergevorderde ontwikkelingen mogelijk. Van belang bij de uitwerking is een duidelijke rolverdeling en eigenaarschap. De commissie concludeert dat het voorstel voldoende aannemelijk maakt dat aan de tweede voorwaarde kan worden voldaan.

Gezien bovenstaande conclusies oordeelt de commissie positief over de aanvraag voor het beoogde Centre of Expertise.